

Kids Creative 創る化プロジェクト

## ひらがな よみかき基礎セット2

なまえ:

---

ひにち:

---

<http://www.kidsc.jp/tsukuruka/>  
<http://www.kidscreative.jp/>



## [ セット集の楽しみ方 ]

セット集は、個別のコンテンツをあるテーマや年齢ごとに、ひとまとめにしたコンテンツ集です。  
セット集には、年齢ごとに対象となるコンテンツをひとまとめにしたコンテンツ集「年齢別セット集」と、  
テーマごとに対象となるコンテンツをひとまとめにしたコンテンツ集「テーマ別セット集」の2つの種類があります。

年齢別セット集は、対象のお子様とご一緒に、毎日少しずつ、あるいは一週間に数日というように、少しずつの量を継続して進められるコンテンツ集です。

テーマ別セット集は、お子様の、強くしたいあるいは更に伸ばしたいテーマ領域を選択頂き、より集中的に取り組むことができるコンテンツ集です。

セット集は、分量が多いですので、“少しずつ継続的に”を心がけてください。

親子で一緒に楽しむために、正解を意識しすぎることなく、子供の考えに耳を傾けることを大切にしてください。

キッズクリエイティブ 創る化プロジェクト HPIはこちら → <http://www.kidsc.jp/tsukuruka/>

# [ Memo - 1 ]

日付	時間	ページ	Memo
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	

# [ Memo - 2 ]

日付	時間	ページ	Memo
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	

## [ 目次 ]

ひらがなひょう	.....	5
ひらがなめいろ2	.....	8
もののなまえひらがな1	.....	15
しりとりあそび2	.....	21
ことばさがし3	.....	28
みじかいことば1	.....	34
しりとりあそび3	.....	40
ならべかえことば1	.....	47
なまえをかこう2	.....	53

あ か さ た な は ま や ら わ

い き し ち に ひ み      り

う く す つ ぬ ふ む ゆ る を

え け せ て ね へ め      れ

お こ そ と の ほ も よ ろ ん

あ か さ た な は ま や ら わ

い き し ち に ひ み      り

う く す つ ぬ ふ む ゆ る を

え け せ て ね へ め      れ

お こ そ と の ほ も よ ろ ん


# [ ひらがなめいろ2 ]

## 使い方イメージ

“あ”から順番に、“ん”までひらがなをたどってみよう

“あ”、“い”、“う”、“え”、“お”、  
、、、“は”、  
つぎは“ひ”で、、、

あ	こ	さ	や	り	ら	り	る
い	け	し	も			ま	れ
う	く	す	り	ひ	ふ	へ	ほ
え	き	せ	の	わ	ゆ	に	な
お	か	そ	た	ち	つ	て	と
						を	ん

★ゴール!

ひらがなめいろ2 Kids Creative and Design, Inc. Hands On Project 2008/8/11



あ	い	う	え	お	ほ	ま	り	る	
こ	け	く	き	か	へ	み	ら	れ	
さ	し	す	せ	そ	ふ	む	よ	ろ	
と	て	つ	ち	た	ひ	め	ゆ	わ	
な	に	ぬ	ね	の	は	も	や	を	ん

★ゴール！



あ	こ	さ	や	ゆ	よ	ら	り	る	
い	け	し	も	め	む	み	ま	れ	
う	く	す	は	ひ	ふ	へ	ほ	ろ	
え	き	せ	の	ね	ぬ	に	な	わ	
お	か	そ	た	ち	つ	て	と	を	ん

★ゴール！



あ	い	う	は	ひ	ふ	へ	ほ	ま	
か	お	え	の	や	も	め	む	み	
き	に	ぬ	ね	ゆ	よ	ら	り	る	
く	な	と	て	つ	ち	た	ろ	れ	
け	こ	さ	し	す	せ	そ	わ	を	ん

★ゴール！



あ	い	う	や	ゆ	よ	ら	り	る	
く	き	え	も	は	の	ね	ぬ	れ	
け	か	お	め	ひ	ふ	へ	に	ろ	
こ	す	せ	む	み	ま	ほ	な	わ	
さ	し	そ	た	ち	つ	て	と	を	ん

★ゴール！



あ	い	す	せ	そ	た	ち	り	る	
え	う	し	さ	こ	て	つ	ら	れ	
お	か	き	く	け	と	な	よ	ろ	
ふ	ひ	は	の	ね	ぬ	に	ゆ	わ	
へ	ほ	ま	み	む	め	も	や	を	ん

★ゴール！



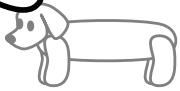




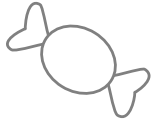
あ									
									ん

★ゴール！

# [ もののなまえひらがな1 ]

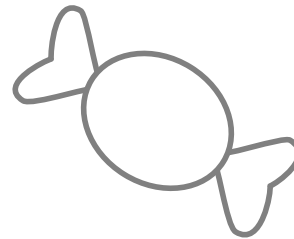
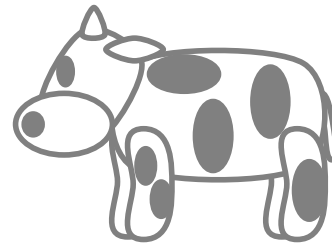
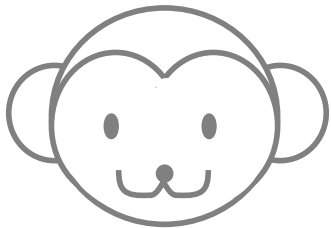
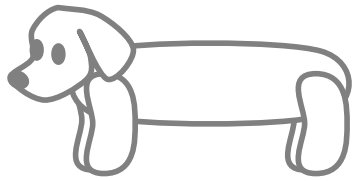
使い方イメージ

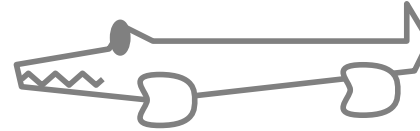
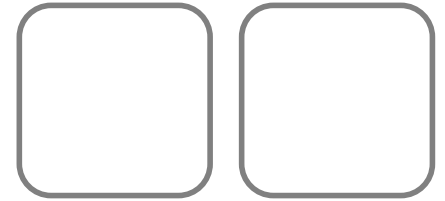
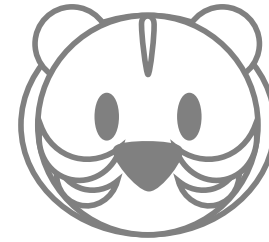
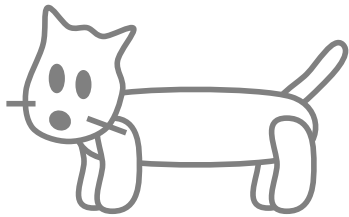
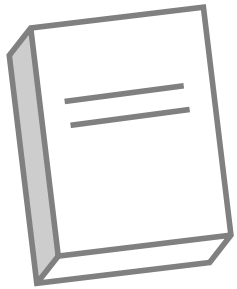
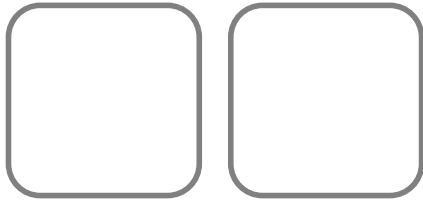
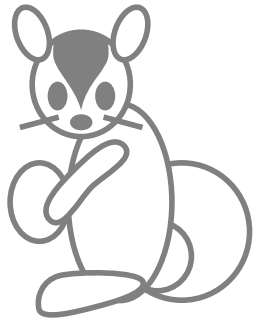
物や動物の名前を  
ひらがなで  
書いてみよう

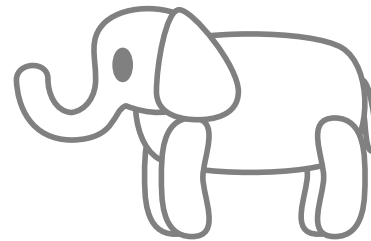
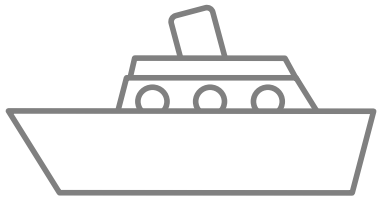
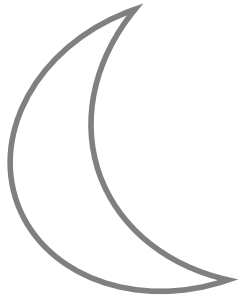
	い	ぬ		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

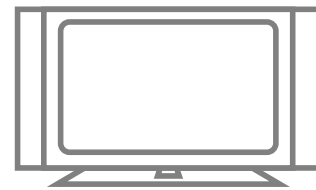
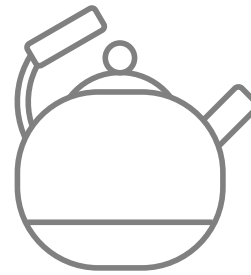
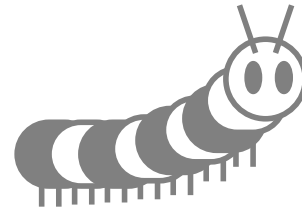
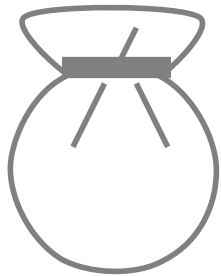
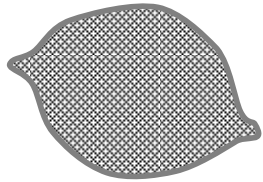
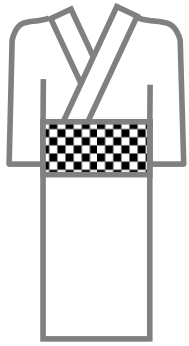
“いぬ”って  
こうだね！

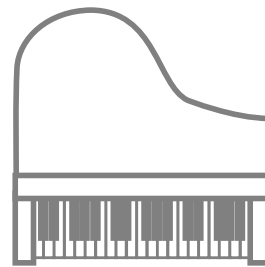
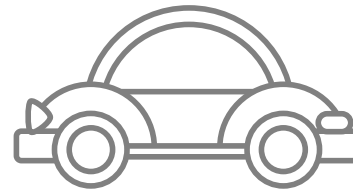
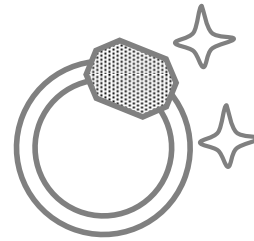
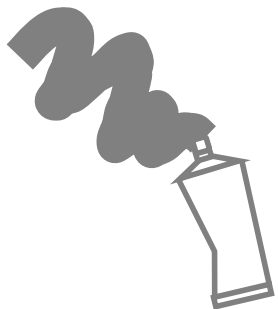
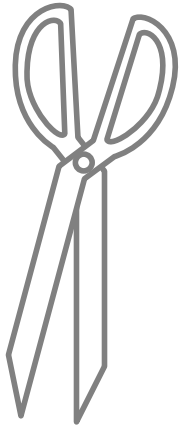
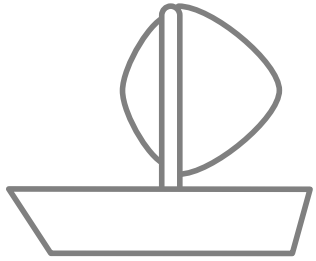
ものなまえひらがな1 Kids Creative and Design, Inc. Hands On Project 2008/8/11











# [ しりとりあそび2 ]

使い方イメージ

“たこ”、“こま”、“かさ”、“ぼうし”だね。  
だから、“こま”がつながるよ！

絵の動物や物の名前を  
ひらがなで書いて、  
しりとりで、  
結んでみよう



しりとりあそび

Activity 1: Matching the octopus to its accessories.

Target: Octopus (2 boxes)

- Umbrella (2 boxes)
- Hat (3 boxes)
- Butterfly (3 boxes)
- Pea (2 boxes)
- Eye (2 boxes)

Activity 2: Matching the car to its accessories.

Target: Car (3 boxes)

- Umbrella (2 boxes)
- Butterfly (3 boxes)
- Pea (2 boxes)
- Eye (2 boxes)

しりとりあそび2

Activity 3: Matching the shoe to its accessories.

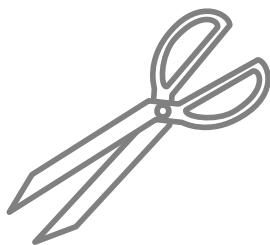
Target: Shoe (2 boxes)

- Arrow (2 boxes)
- Frog (3 boxes)
- Moon (2 boxes)
- Sailboat (3 boxes)
- Skewer (3 boxes)
- Crab (2 boxes)


Activity 4: Matching the panda to its accessories.

Target: Panda (3 boxes)


- Skewer (3 boxes)
- Crab (2 boxes)



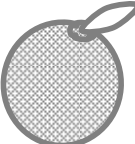
Three empty boxes for labeling the scissors.




Three empty boxes for labeling the whisk.




Three empty boxes for labeling the drum.




Three empty boxes for labeling the orange.



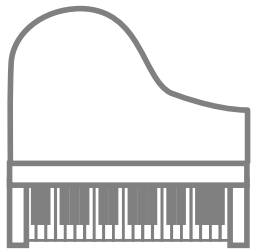
Four empty boxes for labeling the tie.




Four empty boxes for labeling the saw.




Four empty boxes for labeling the hammer.




Three empty boxes for labeling the piano.




Two empty boxes for labeling the key and lock.



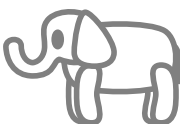
Three empty boxes for labeling the dragonfly.




Two empty boxes for labeling the bus.



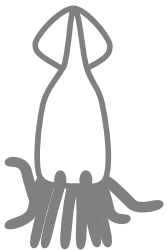
Three empty boxes for labeling the guitar.




Two empty boxes for labeling the elephant.



Three empty boxes for labeling the teapot.



Two empty boxes for labeling the squid.



Five empty boxes for labeling the snail.

Dog (2 boxes)  
 Gun (3 boxes)  
 Airplane (4 boxes)  
 Bow tie (3 boxes)  
 Cat (2 boxes)  
 Bicycle (5 boxes)

しりとりあそび2

Microwave (3 boxes)  
 Bell (3 boxes)  
 Envelope (4 boxes)  
 String of beads (5 boxes)  
 Carrot (4 boxes)  
 House (3 boxes)

Scale icon: [ ] [ ] [ ]

Pen: [ ] [ ] [ ] [ ]

Cheese: [ ] [ ] [ ]

Apple: [ ] [ ] [ ]

Leaves: [ ]

Grapes: [ ] [ ] [ ]

Sock: [ ] [ ] [ ] [ ]

Stethoscope icon: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Leaves: [ ]

Grapes: [ ] [ ] [ ]

Sock: [ ] [ ] [ ] [ ]

しりとりあそび2

Key icon: [ ] [ ] [ ] [ ]

Jellyfish: [ ] [ ] [ ]

Cow: [ ] [ ]

Penguin: [ ] [ ] [ ] [ ]

Syringe: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Pencil: [ ] [ ] [ ] [ ]

Ring: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Pig icon: [ ] [ ] [ ]

Syringe: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Pencil: [ ] [ ] [ ] [ ]

Ring: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

しりとりあそび2

# [ ことばさがし3 ]

## 使い方イメージ

49個のひらがなの表の中に、言葉が隠れているよ。見つかるかな？



ひとつだけじゃないかもしれないよ。

かたつむり！  
ほかにもあるかな

は	め	る	も	こ	く
く	ら	け	け	ち	と
ぎ	か	た	つ	む	り
つ	ひ	ゆ	ん	し	こ
め	わ	ま	ろ	め	ち
え	ん	ぴ	つ	が	も
り	れ	お	そ	ね	と

め	ぬ	き	あ	け	ぢ	せ
ば	ち	つ	れ	み	て	く
そ	い	つ	い	が	ん	す
こ	わ	き	お	わ	と	だ
ん	か	り	ん	し	う	ぬ
ば	い	お	り	ん	む	き
を	せ	ん	ぶ	う	し	ら

Kids Creative and Design, Inc. Hands On Project 2008/7/25

は	め	る	も	あ	こ	く
く	ら	け	ほ	ち	と	よ
ぎ	か	た	つ	む	り	に
つ	ひ	ゆ	ん	し	こ	さ
め	わ	ま	ろ	め	ち	づ
え	ん	ぴ	つ	が	も	い
り	れ	お	そ	ね	と	ず

め	ぬ	き	あ	け	ぢ	せ
ば	ち	つ	れ	み	て	く
そ	い	つ	い	が	ん	す
こ	わ	き	お	わ	と	だ
ん	か	り	ん	し	う	ぬ
ば	い	お	り	ん	む	き
を	せ	ん	ぶ	う	し	ら

あ	た	び	さ	じ	て	り
す	ふ	あ	は	た	ろ	れ
か	ら	の	く	ん	に	い
ま	ち	ひ	が	も	ふ	ぞ
ら	い	お	ん	さ	れ	う
ち	お	ね	し	ぺ	て	こ
て	の	る	り	っ	ち	い

つ	こ	か	ぶ	と	む	し
ぱ	ば	あ	だ	を	い	ん
ず	ん	た	ん	さ	た	ご
ら	そ	も	ち	む	あ	う
づ	う	い	れ	ろ	ね	ぼ
く	こ	さ	ん	い	つ	う
え	う	ず	し	ど	と	じ

あ	き	ほ	み	び	じ	め
を	ぶ	く	じ	ら	ろ	だ
だ	れ	か	ゃ	も	ら	ま
い	ぜ	ひ	ど	く	ぱ	や
や	ん	は	さ	ら	ん	き
く	と	も	を	む	づ	ち
ら	し	み	あ	ん	え	ら

お	ぺ	ん	と	う	を	し
お	も	ら	め	さ	べ	ま
と	ら	ん	ぺ	っ	と	う
え	を	ど	ま	い	ら	ま
で	い	せ	る	じ	や	ん
え	ち	る	く	は	ん	ご
あ	い	ぢ	ず	し	す	り

ろ	か	し	ま	ろ	ま	し
ん	き	め	つ	ゆ	ろ	る
る	ご	り	ろ	と	と	の
と	お	ま	に	り	ら	あ
だ	り	す	ん	は	ん	る
ぎ	り	ん	じ	み	ぶ	が
い	の	う	ん	そ	は	ゆ

も	て	つ	ぱ	き	ふ	ら
お	ん	お	た	し	れ	る
り	し	れ	ん	び	み	ふ
ず	ん	つ	ば	け	ん	お
ゆ	は	と	り	ぱ	く	う
ど	じ	ん	ん	ん	ん	く
り	ら	ぼ	さ	だ	そ	ひ

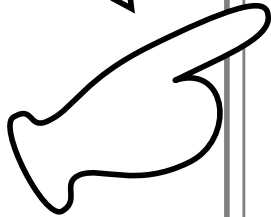
せ	ら	し	お	か	せ	お
ん	ふ	れ	よ	ん	く	う
め	ん	て	る	え	ま	だ
ん	さ	ろ	め	い	て	ん
き	え	を	へ	み	か	ほ
ふ	ら	い	ぱ	ん	た	ど
あ	さ	ん	ふ	ら	し	う

し	る	べ	ら	あ	ど	た
り	え	て	い	ぶ	で	ひ
る	す	ば	ん	で	ん	わ
き	つ	ず	く	ぼ	し	た
え	め	ら	る	び	れ	さ
に	か	な	づ	ち	ん	な
す	ら	い	と	は	じ	や




# [ みじかいことば1 ]

使い方イメージ

“あ”ではじまる  
ことばには、なにが  
あるかな？  
ひらがなで  
書いてみよう

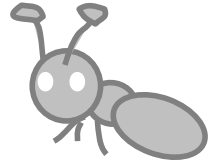


“あり”のほかに、  
“あし”があるね！

あ	り			い		
あ	し			い		
あ				い		
つ				う		
つ				う		
つ				う		

Kids Creative and Design, Inc. Hands On Project 2008/7/29

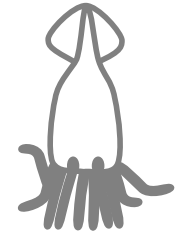
あ	
---	--



あ	
---	--

あ	
---	--

い	
---	--



い	
---	--

い	
---	--

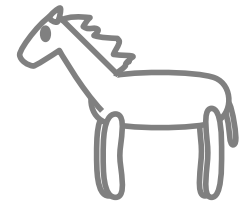
つ	
---	--



つ		
---	--	--

つ	
---	--

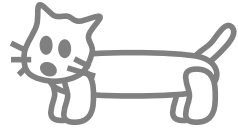
う	
---	--



う	
---	--

う		
---	--	--

ね	
---	--



ね	
---	--

ね	
---	--

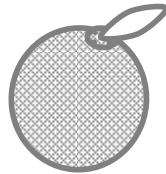
か	
---	--



か	
---	--

か		
---	--	--

み		
---	--	--



み	
---	--

み		
---	--	--

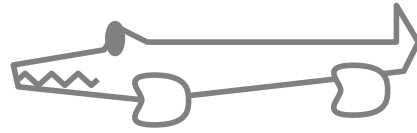
す	
---	--



す	
---	--

す		
---	--	--

わ	
---	--



わ		
---	--	--

わ		
---	--	--

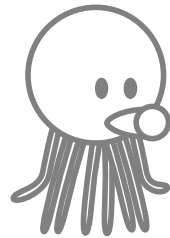
ま	
---	--



ま	
---	--

ま		
---	--	--

た	
---	--



た		
---	--	--

た		
---	--	--

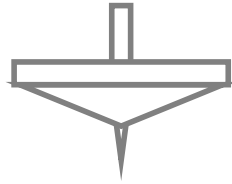
ふ	
---	--



ふ		
---	--	--

ふ	
---	--

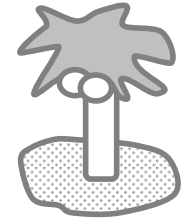
こ	
---	--



こ		
---	--	--

こ		
---	--	--

ち	
---	--



ち	
---	--

ち		
---	--	--

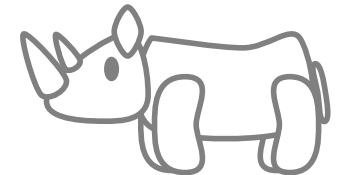
と	
---	--



と		
---	--	--

と	
---	--

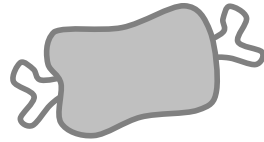
ち	
---	--



ち		
---	--	--

ち	
---	--

に



に

に

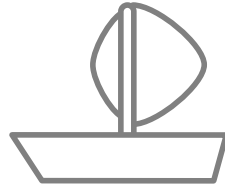
く



く

く

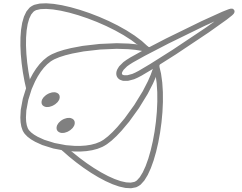
よ



よ

よ

え



え

え

# [ しりとりあそび3 ]

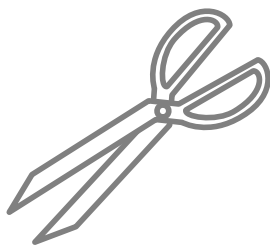
使い方イメージ

“たこ”、“こま”、“かさ”、“ぼうし”だね。  
だから、“こま”がつながるよ！


絵の動物や物の名前を  
ひらがなで書いて、  
しりとりで、  
結んでみよう

Kids Creative and Design, Inc. Hands On Project 2008/8/17


しりとりあそび3




Three empty boxes for labeling the scissors.




Three empty boxes for labeling the whistle.



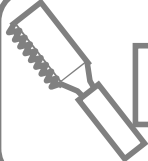
Three empty boxes for labeling the drum.




Three empty boxes for labeling the orange.



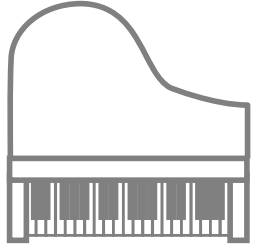
Four empty boxes for labeling the tie.



Four empty boxes for labeling the saw.




Four empty boxes for labeling the hammer.




Three empty boxes for labeling the piano.


しりとりあそび3



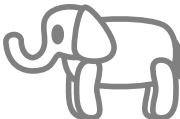
Three empty boxes for labeling the guitar.




Two empty boxes for labeling the bus.




Three empty boxes for labeling the dragonfly.




Two empty boxes for labeling the elephant.



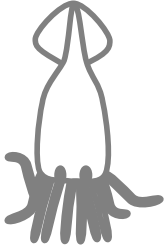
Three empty boxes for labeling the teapot.



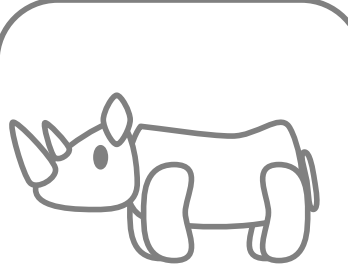
Five empty boxes for labeling the snail.

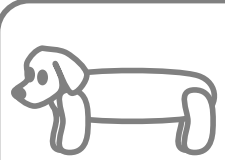



Two empty boxes for labeling the key and lock.





Two empty boxes for labeling the squid.

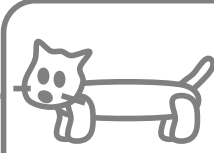





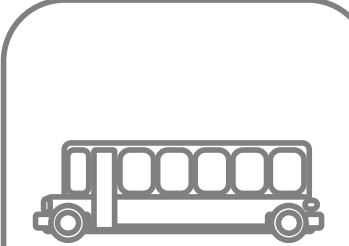





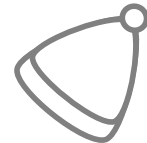








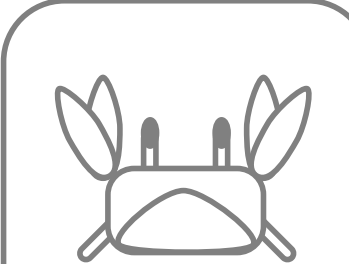


















しりとりあそび3

A vertical board for a Japanese word game. On the left, two large rounded rectangles contain a teapot and a die. On the right, six smaller rounded rectangles contain various icons: a tiger, a violin, a car, a candle, a train, and a zebra. Each icon is followed by one or more empty boxes for writing. Dashed lines connect the teapot to the tiger, violin, and car boxes, and the die to the candle, train, and zebra boxes.

しりとりあそび3

A vertical board for a Japanese word game. On the left, two large rounded rectangles contain an umbrella and a cake. On the right, five smaller rounded rectangles contain various icons: a monkey, a horse, a marker, a giraffe, and pants. Each icon is followed by one or more empty boxes for writing. Dashed lines connect the umbrella to the monkey, horse, and marker boxes, and the cake to the giraffe and pants boxes.

しりとりあそび3

# [ ならべかえことば1 ]

## 使い方イメージ

“かんみ”を  
ならべかえると、  
どんなことばになる？



1	か	ん	み			
2	つ	え	ん	び		
3	し	か	む	と	ぶ	
4	ね	っ	す	た	か	と
a	み	かん				
b						
c						
d						

1 ま と と  
2 わ に と り  
3 ち ん ゆ え う  
4 す ぐ - り び ん

“かんみ”？  
あ、わかった！  
みかんだね！

Kids Creative and Design, Inc. Hands On Project 2008/8/17

1 か かん み

2 つ えん ぴ

3 し か む と ぶ

4 ね っ す た か と

a

b

c

d

1 ま と と

2 わ に と り

3 ち ん ゆ え う

4 す ぐ ー り ぴ ん

a

b

c

d

1 み は さ  
2 び わ な と  
3 み ぐ ぬ い る  
4 ん と と っ ぺ ら

a  
b  
c  
d

1 か る い  
2 た く し っ  
3 と っ び け す  
4 う き ゅ り よ う

a  
b  
c  
d

1 りんき  
2 ぶらんと  
3 けんんじ  
4 ちしよきん

a  
b  
c  
d

1 だらく  
2 つぶうど  
3 じまつうよ  
4 しんてとむう

a  
b  
c  
d

1 きぬた  
 2 つつきき  
 3 いべすだり  
 4 ぷーちっりゅ

a  
 b  
 c  
 d

1 すがら  
 2 けっせん  
 3 しゃんじて  
 4 しともろうこ

a  
 b  
 c  
 d

1 き わ う  
2 じ れ ん お  
3 み は が こ き  
4 う れ ん そ う ほ

a  
b  
c  
d

1 ま る く  
2 ぎ た ま ね  
3 ら る ぶ も で  
4 ペ と っ と ぼ る

a  
b  
c  
d

# [ なまえをかこう2 ]

使い方イメージ

色々な名前を書いてみよう。  
まず、自分の名前からだね。

じぶんのなまえ  
こどもたろうい

おかあさんのなまえ

おとうさんのなまえ

おともだちのなまえ

なまえをかこう2 Kids Creative and Design, Inc. Hands On Project 2008/8/11



じぶんのなまえ




おかあさんのなまえ




おとうさんのなまえ




おともだちのなまえ


 すんでいる“くに”のなまえ


 すんでいる“まち”のなまえ


 すきな“たべもの”のなまえ


 すきな“ほん”のなまえ




【

】のなまえ




【

】のなまえ




【

】のなまえ




【

】のなまえ
