

Kids Creative 創る化プロジェクト

# 創造力スタンダードセット1

なまえ:

---

ひにち:

---

<http://www.kidsc.jp/tsukuruka/>  
<http://www.kidscreative.jp/>



## [ セット集の楽しみ方 ]

セット集は、個別のコンテンツをあるテーマや年齢ごとに、ひとまとめにしたコンテンツ集です。  
セット集には、年齢ごとに対象となるコンテンツをひとまとめにしたコンテンツ集「年齢別セット集」と、  
テーマごとに対象となるコンテンツをひとまとめにしたコンテンツ集「テーマ別セット集」の2つの種類があります。

年齢別セット集は、対象のお子様とご一緒に、毎日少しずつ、あるいは一週間に数日というように、少しずつの量を継続して進められるコンテンツ集です。

テーマ別セット集は、お子様の、強くしたいあるいは更に伸ばしたいテーマ領域を選択頂き、より集中的に取り組むことができるコンテンツ集です。

セット集は、分量が多いですので、“少しずつ継続的に”を心がけてください。  
親子で一緒に楽しむために、正解を意識しすぎることなく、子供の考えに耳を傾けることを大切にしてください。

キッズクリエイティブ 創る化プロジェクト HPIはこちら → <http://www.kidsc.jp/tsukuruka/>

# [ Memo - 1 ]

日付	時間	ページ	Memo
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	

# [ Memo - 2 ]

日付	時間	ページ	Memo
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	
年 月 日	時 分 ~ 時 分	P ~ P	

## [ 目次 ]

へんてこひらがな	.....	5
自由につけたそう1	.....	11
ぬりえクリボー1	.....	18
はさみできりとり入門1	.....	23
何がでてくる？1	.....	29
つづきおえかき鏡うつし1	.....	36
料理をかこう1	.....	42
へんてこいきもの	.....	48
錯覚の絵	.....	56

# [へんてこひらがな]

## 使い方イメージ



<p>①</p> <p>ふつうの'ふ'</p>	<p>②</p> <p>太った'ふ'</p> <p>Kids Creative and Design, Inc. Hands On Project 2008/11/18</p>
-------------------------	--



①

ふつうの‘ふ’

②

太った‘ふ’

①

トラの 'と'

②

とがった 'と'

①

雨の 'あ'

②

明るい 'あ'

①

冷たい‘つ’

②

月の‘つ’

①

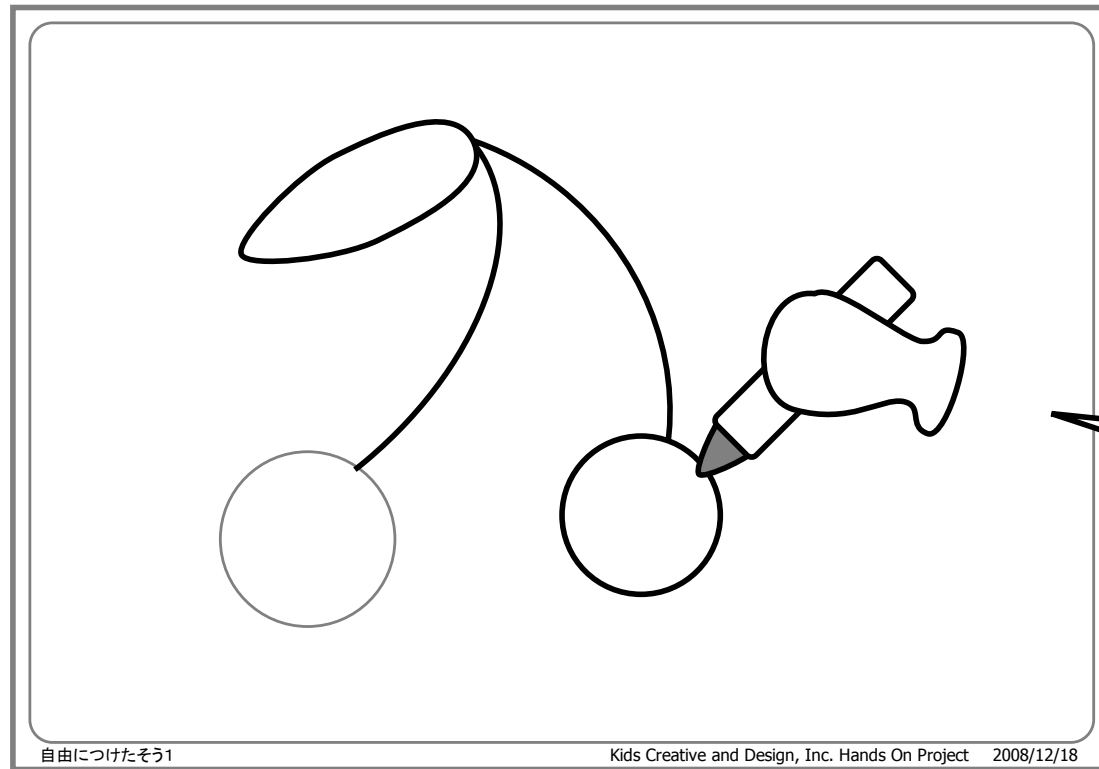
びっくりの‘び’

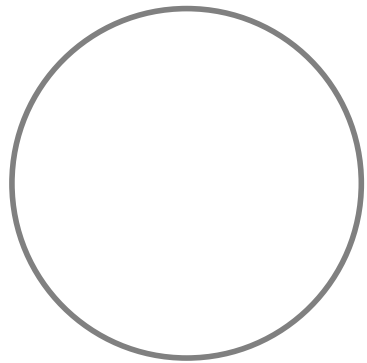
②

ぴかぴかの‘び’

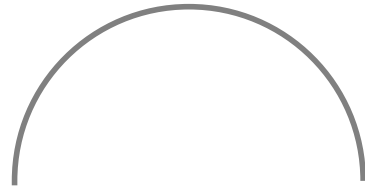
# [ 自由につけたそう1 ]

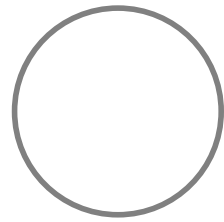
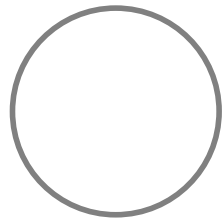
## 使い方イメージ

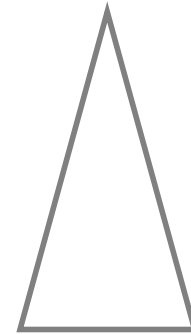


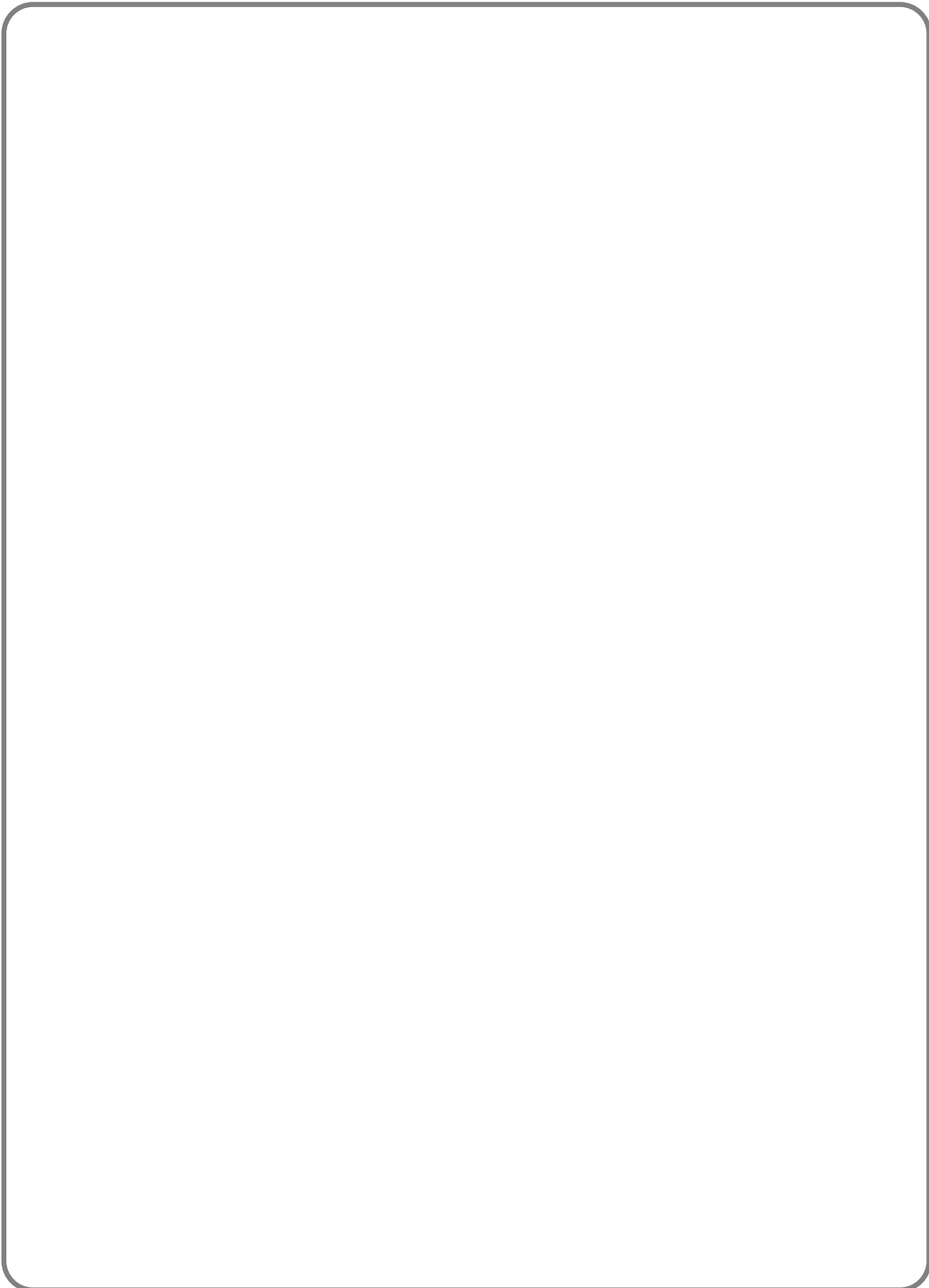
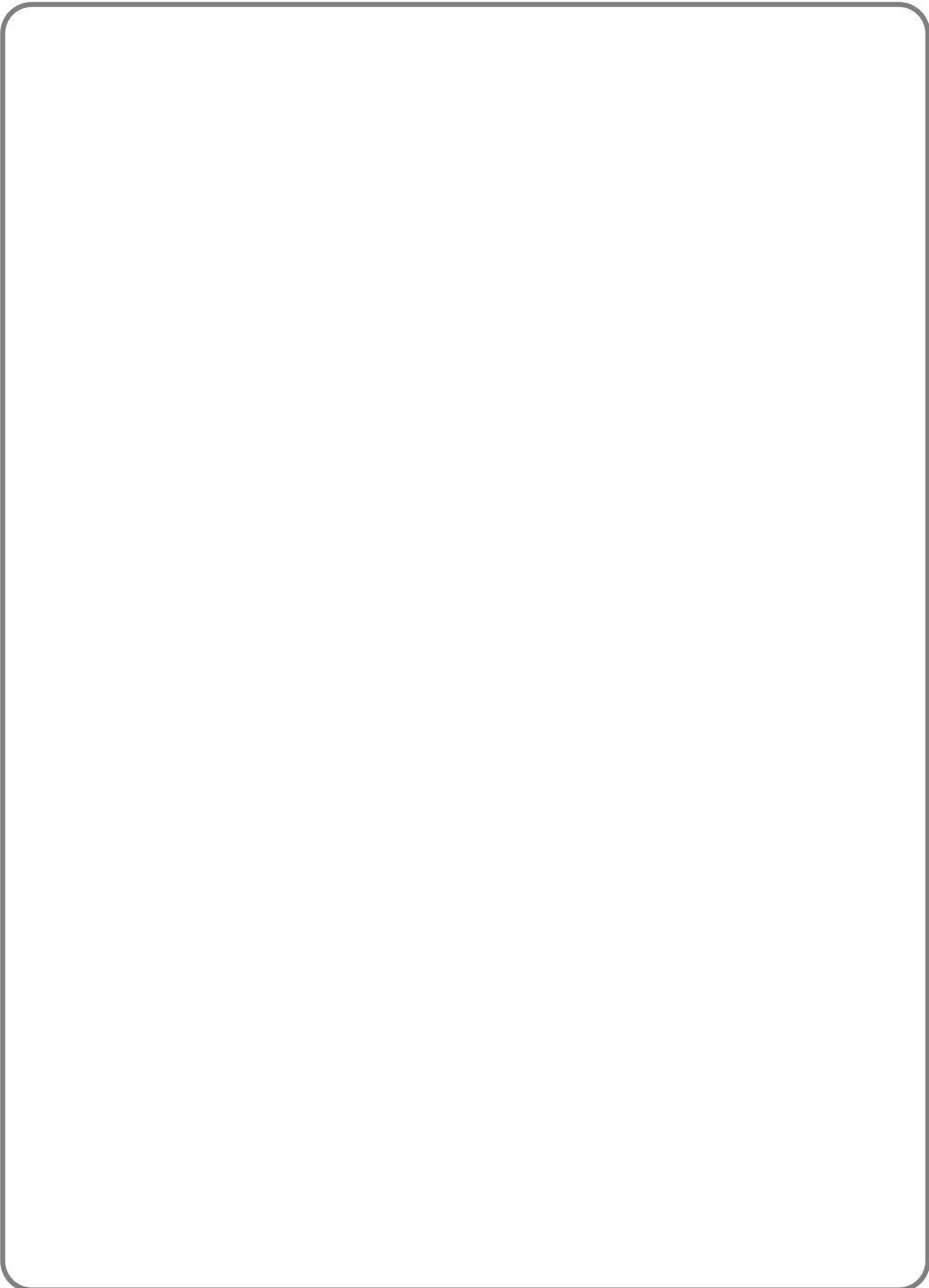


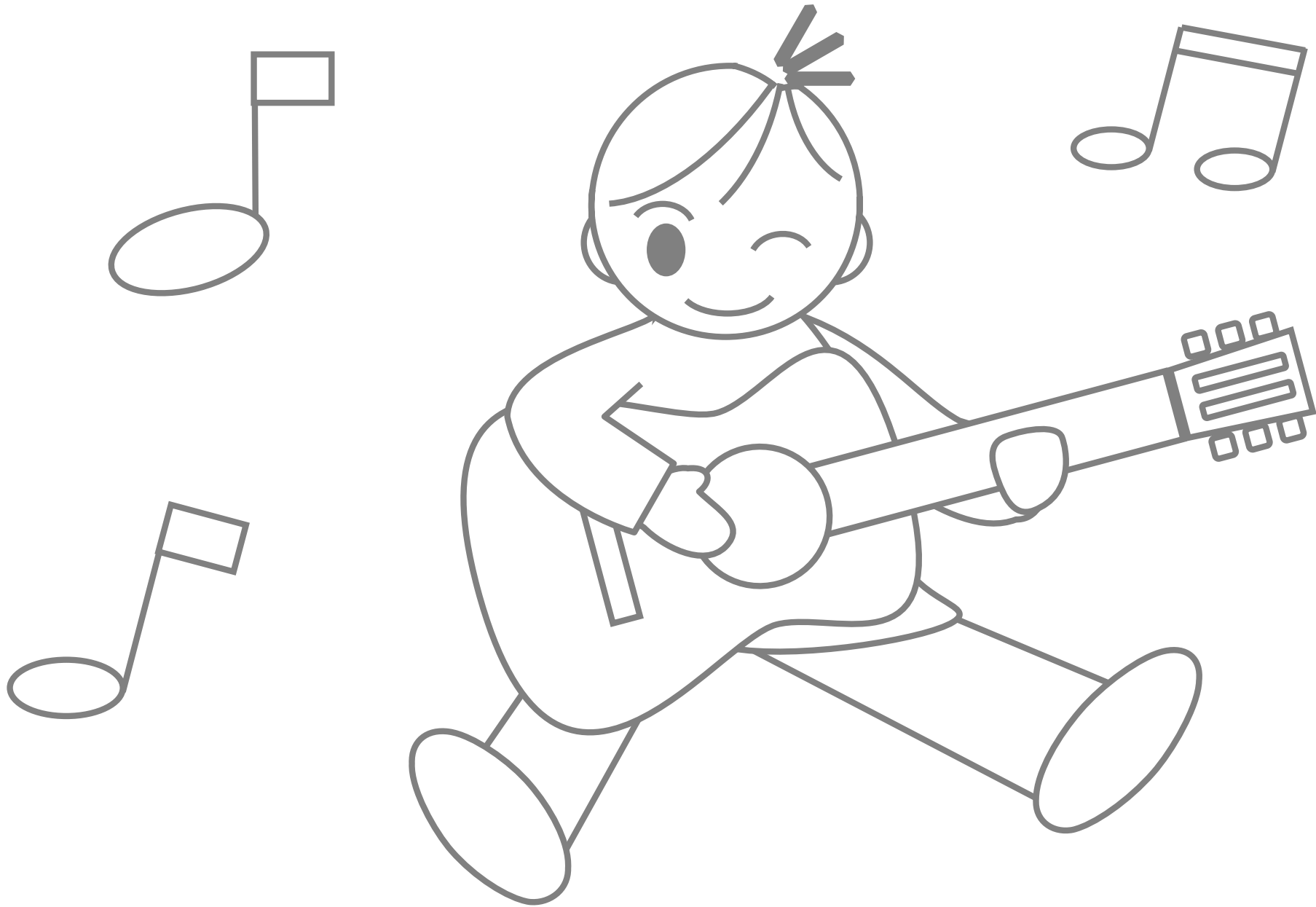


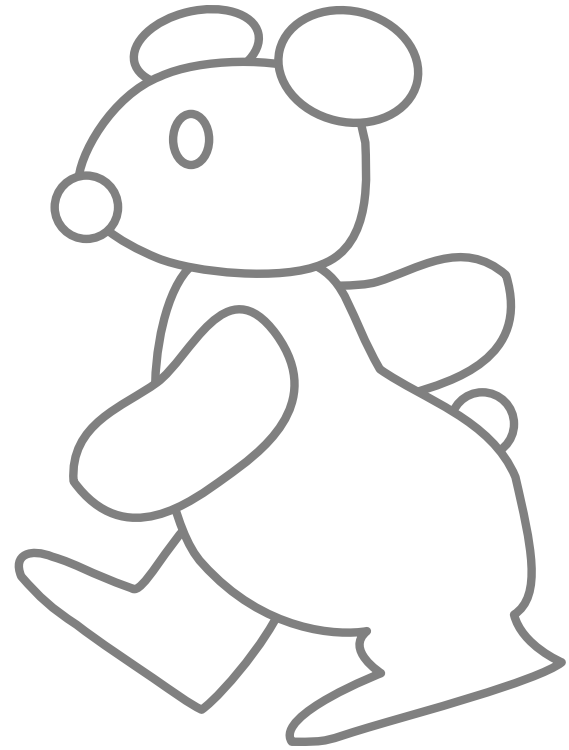




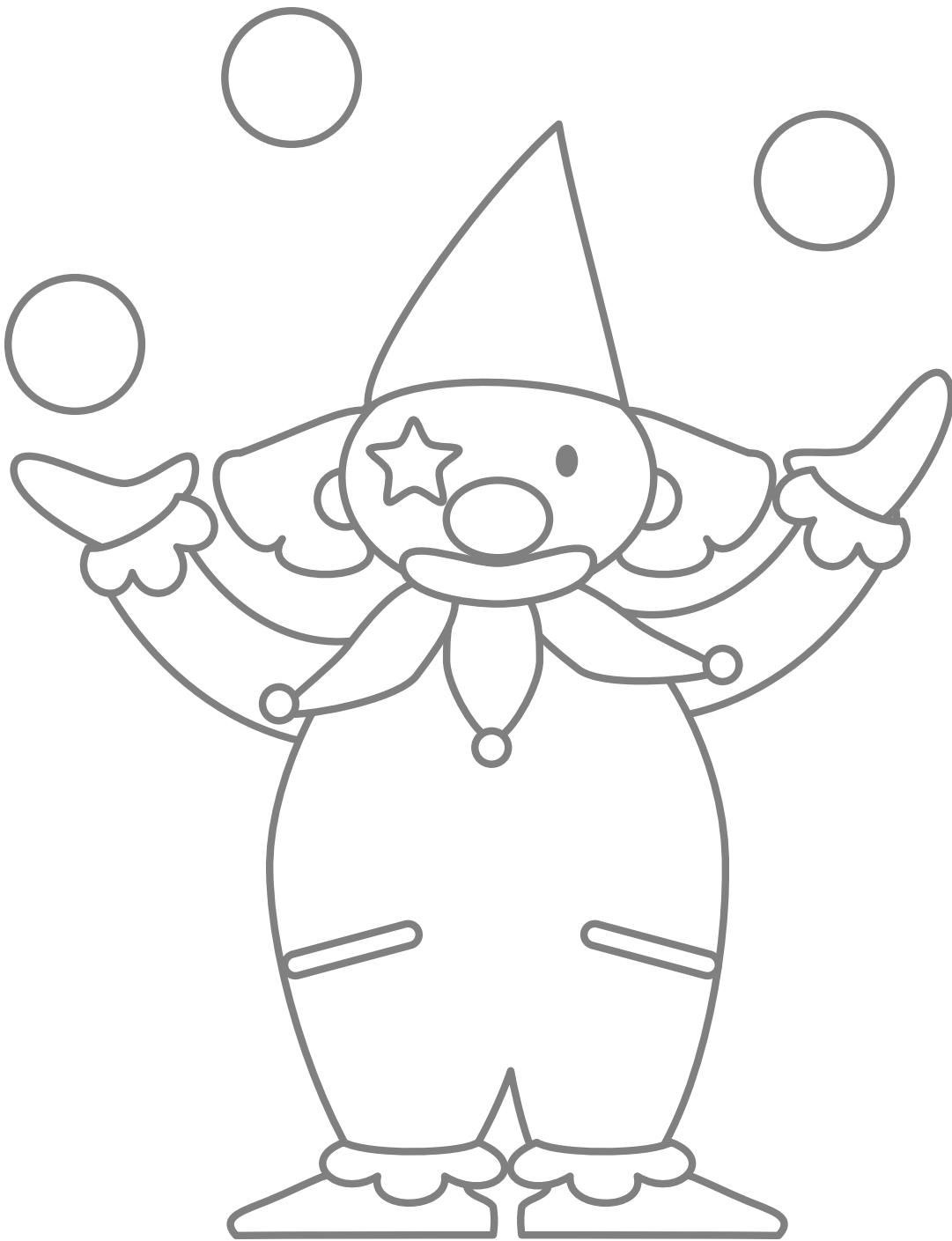












ぬりえクリボー1

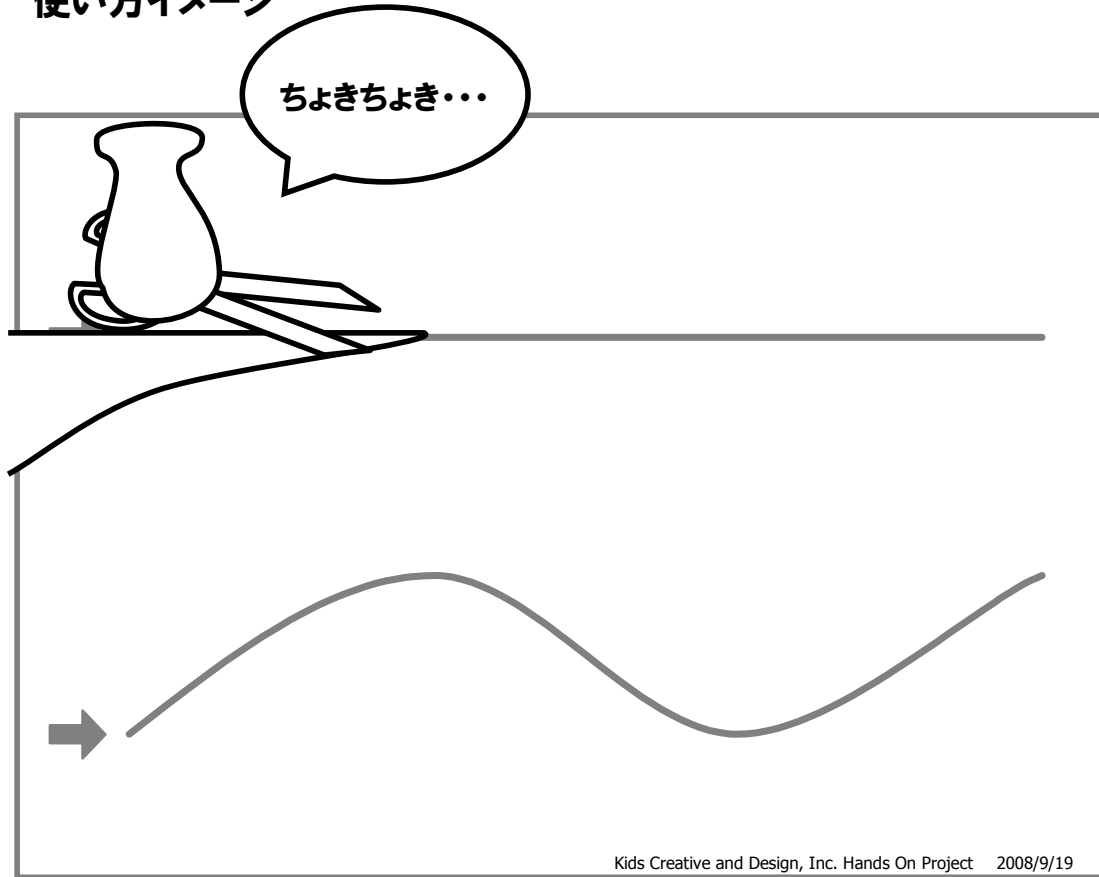
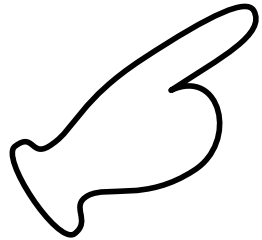




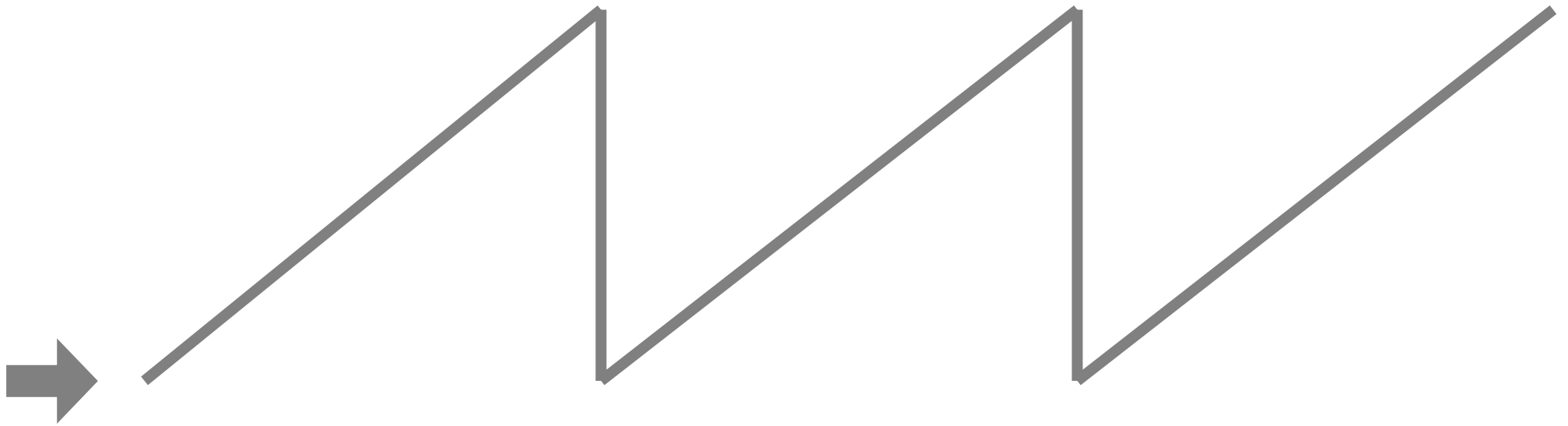
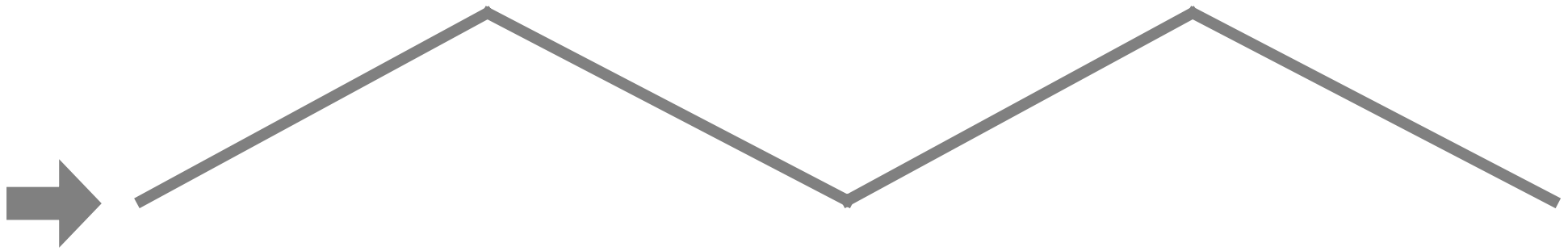
# [ はさみできりとり入門1 ]

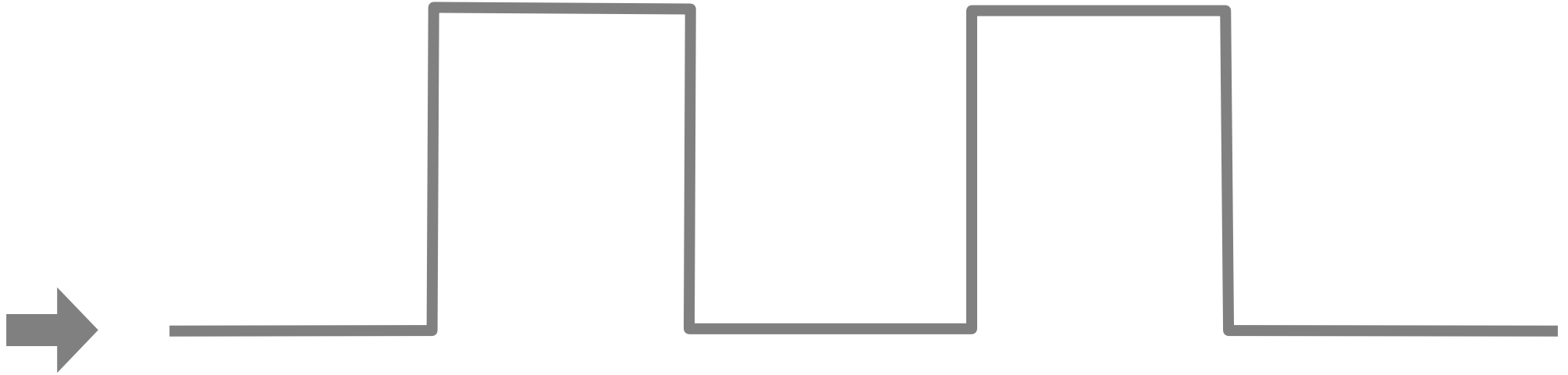
使い方イメージ

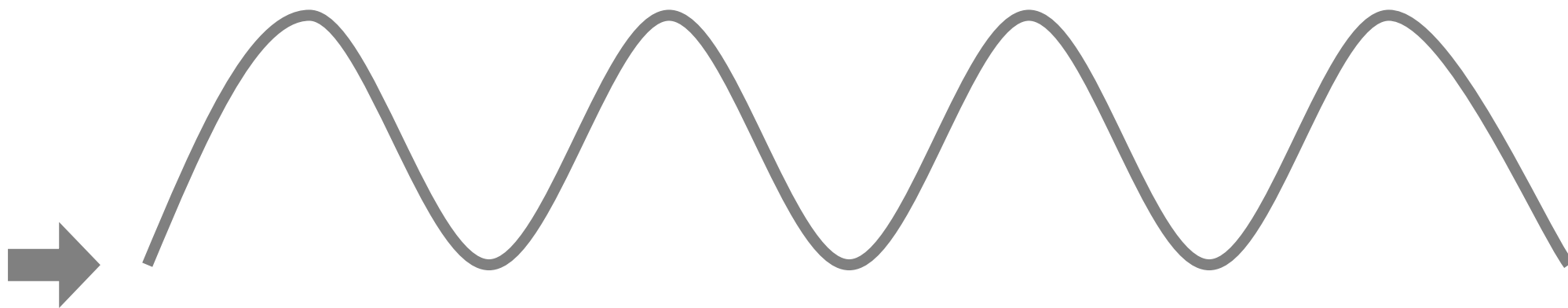
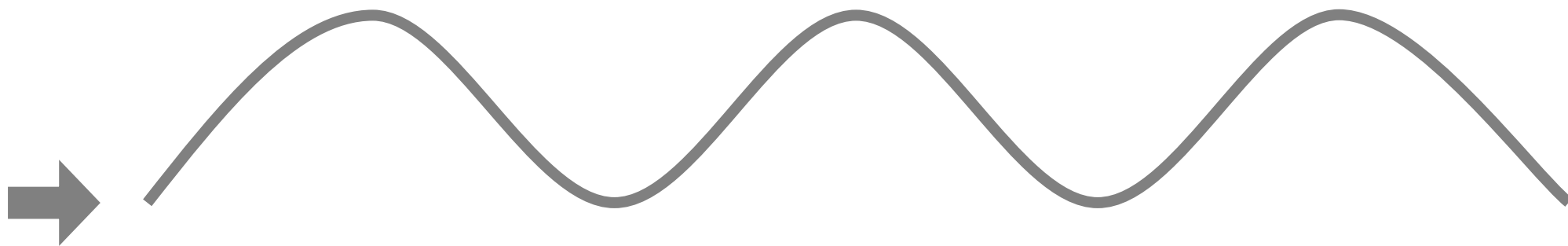
はさみで切り取り！  
矢印のところから  
切りはじめようね

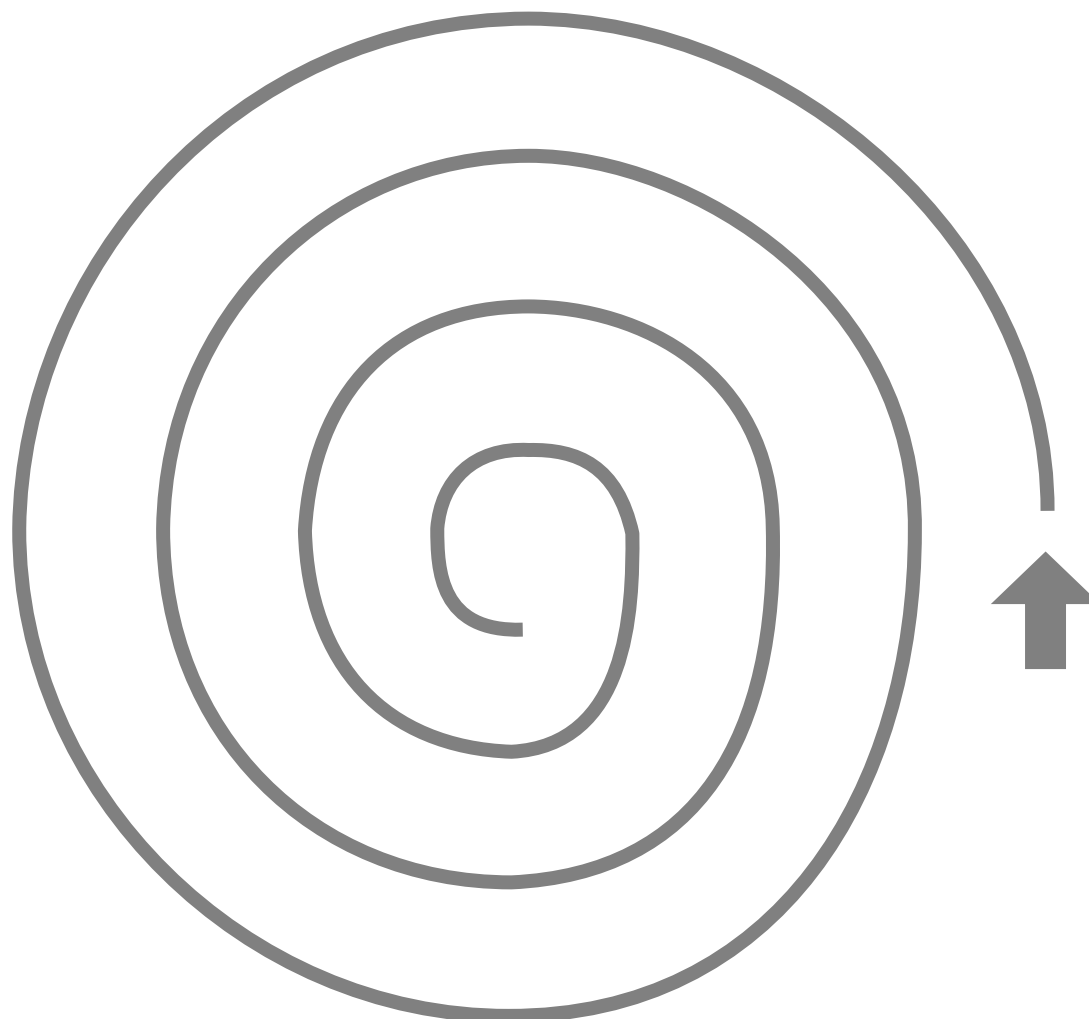
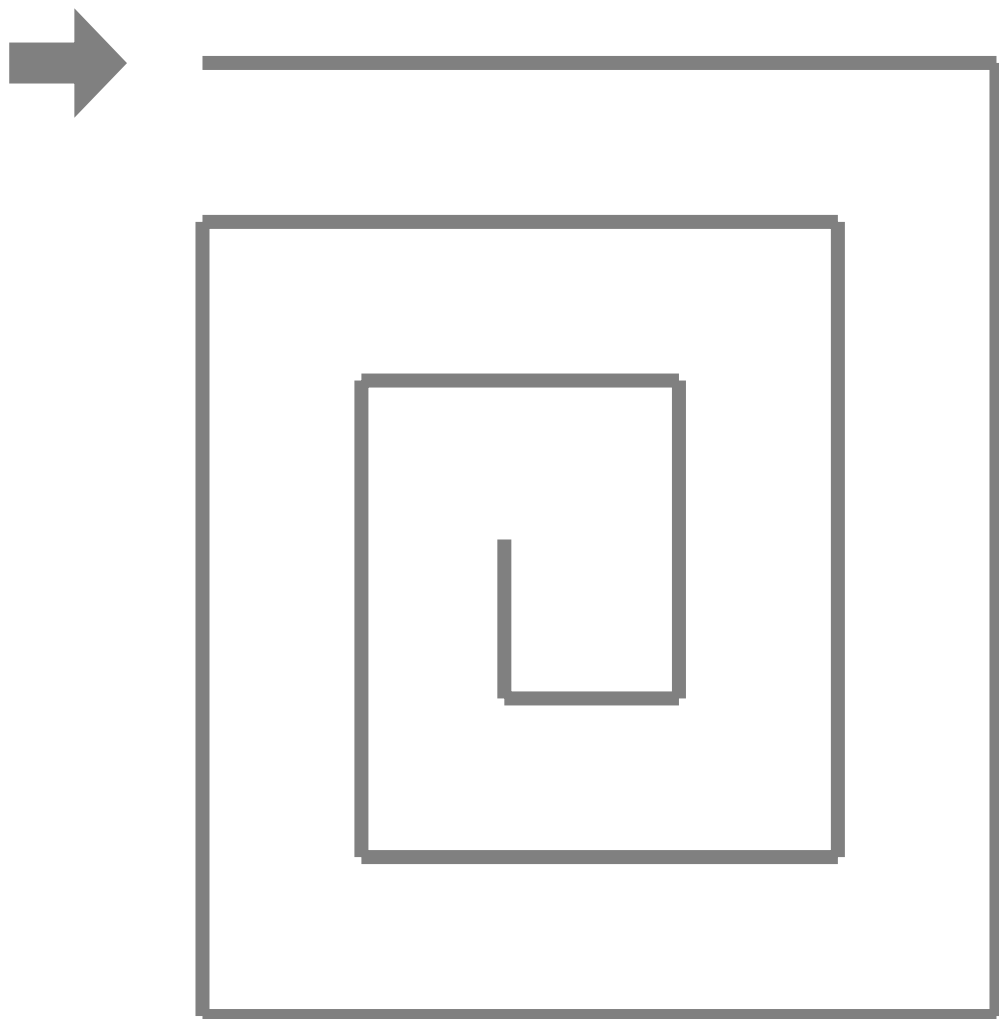






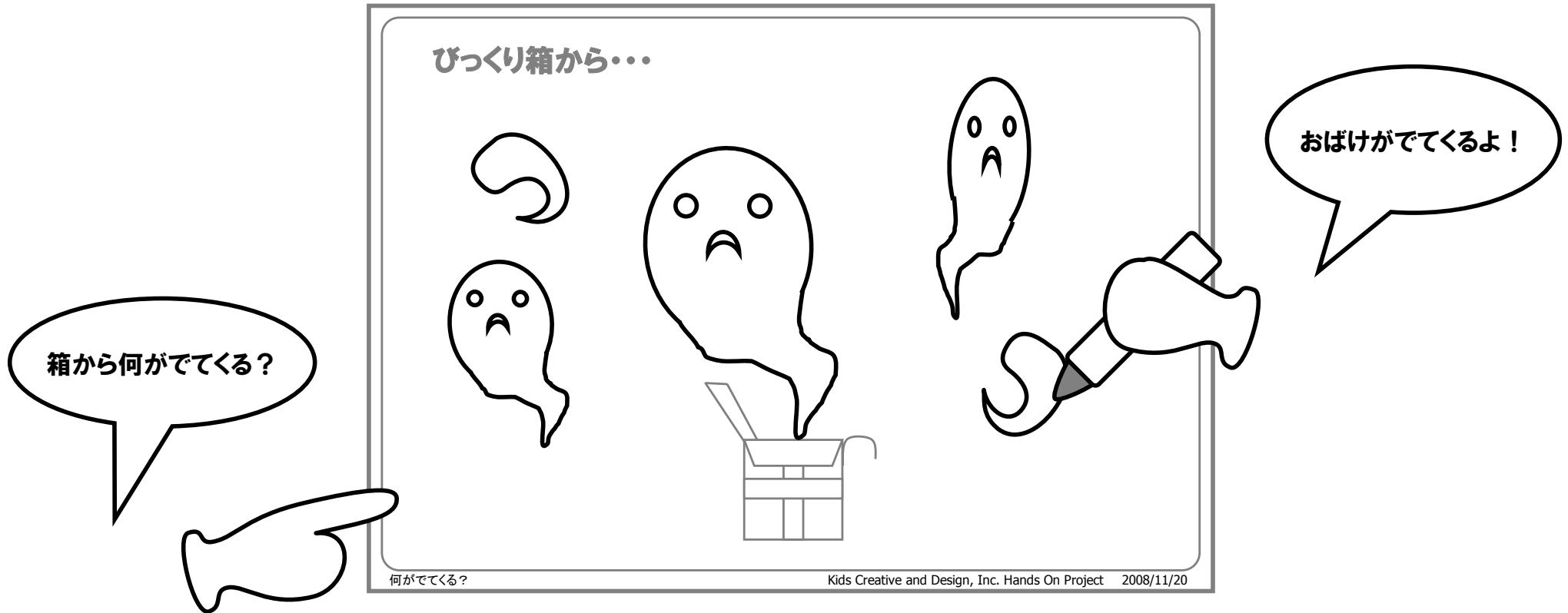




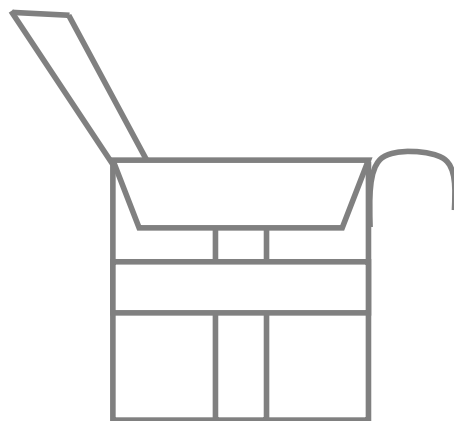


# [ 何がでてくる？ 1 ]

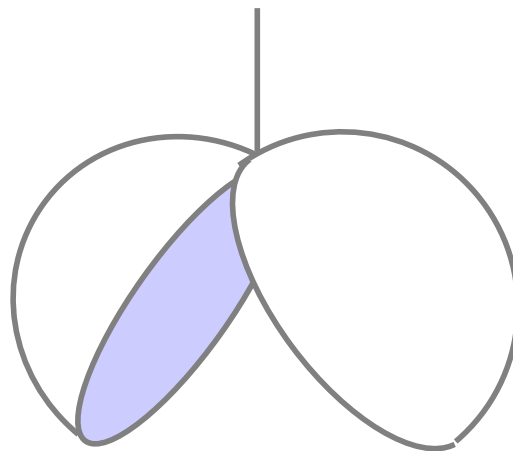
使い方イメージ



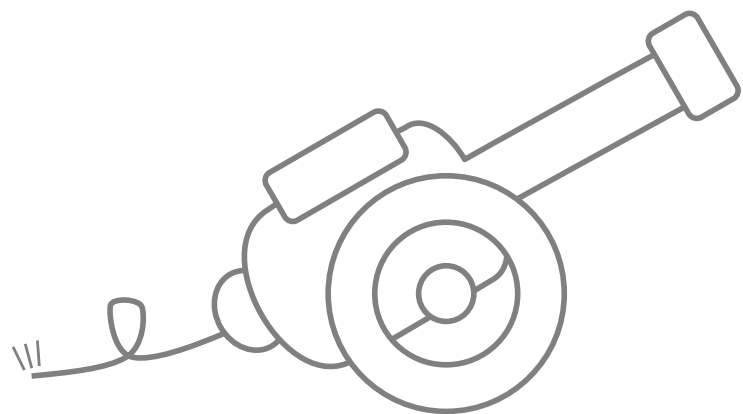
# びっくり箱から・・・



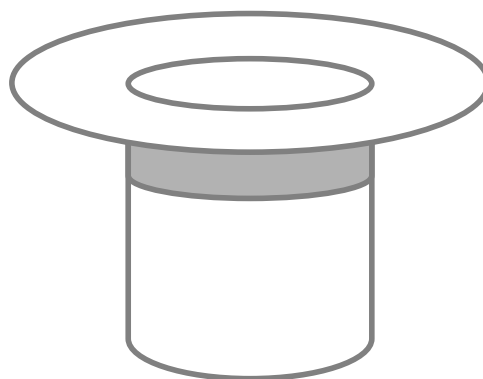
くす玉から・・・



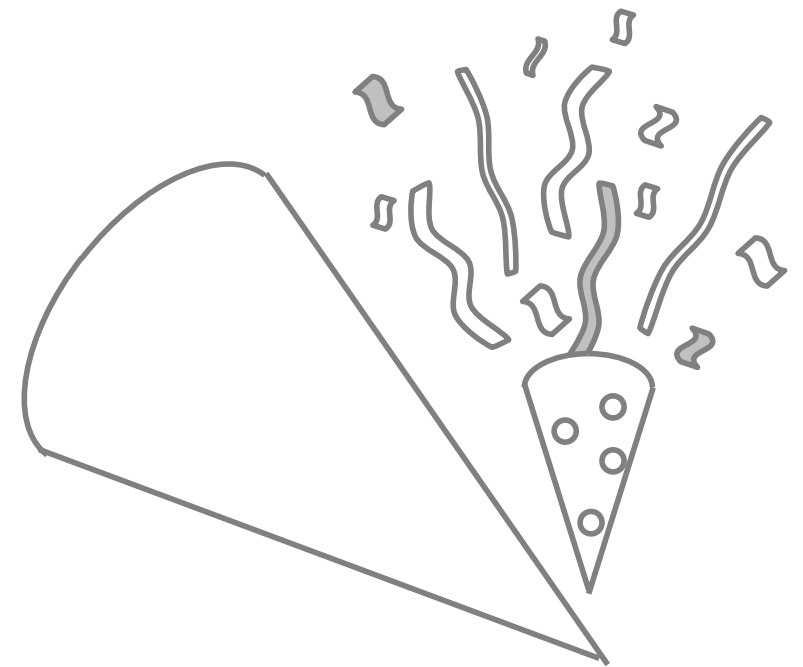
# 大砲から・・・



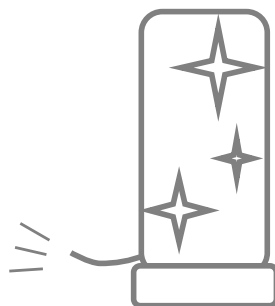
# 手品の帽子から・・・



# クラッカーから・・・

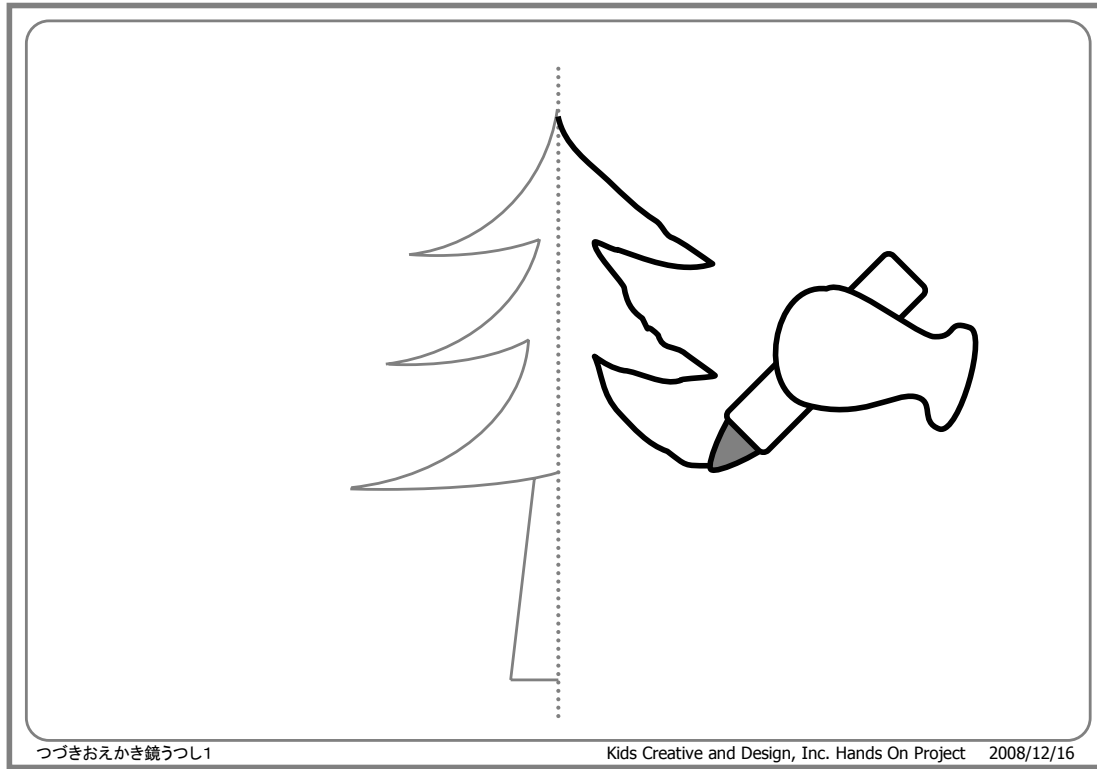


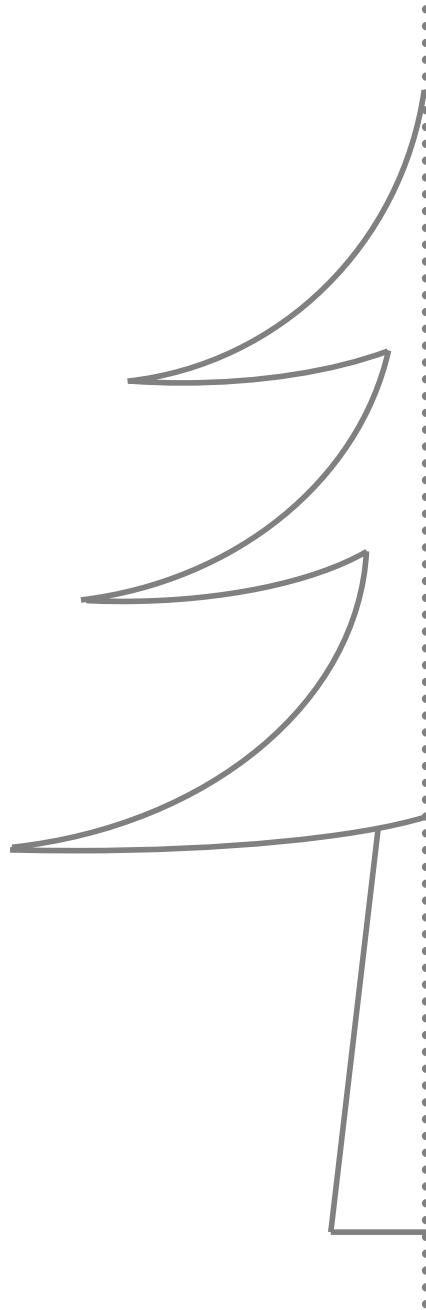
# 打ち上げ花火から・・・

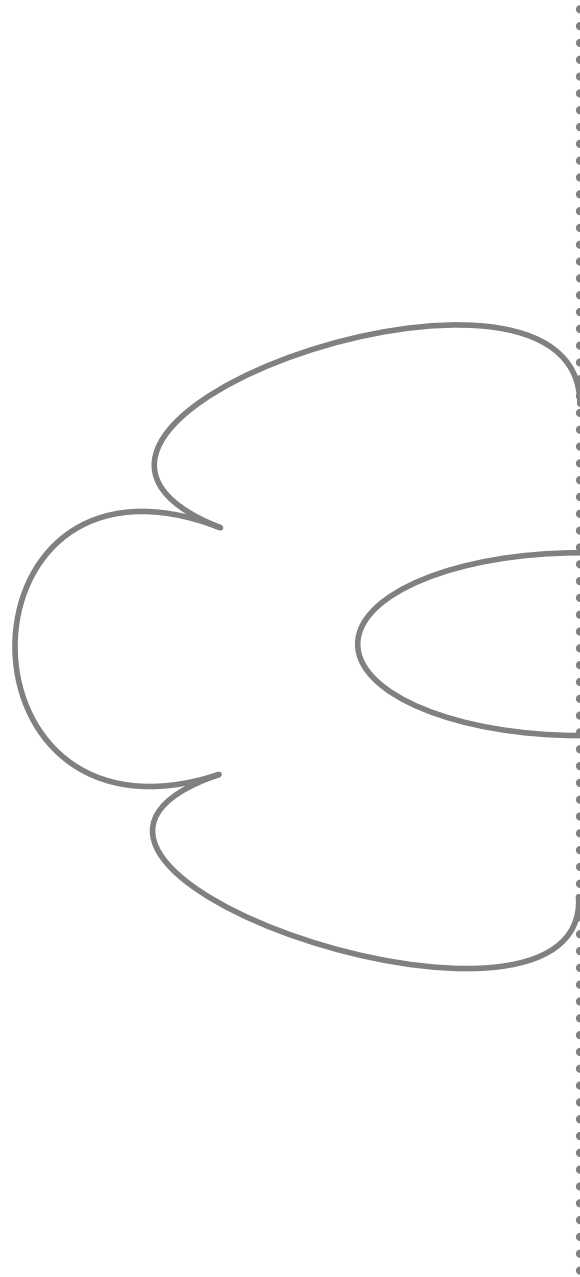


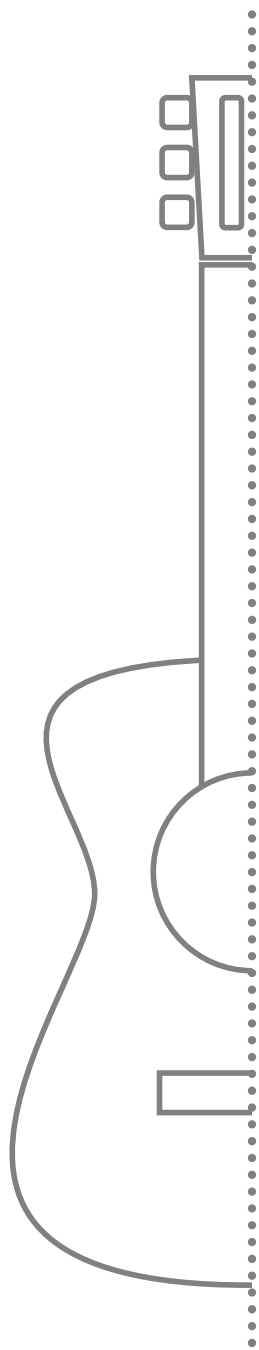
# [ つづきおえかき鏡うつし 1 ]

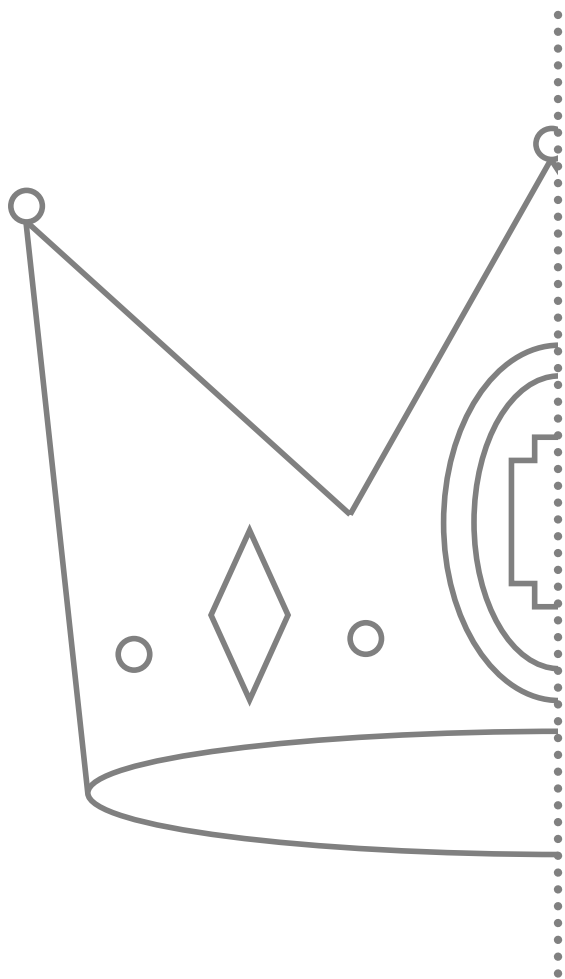
## 使い方イメージ

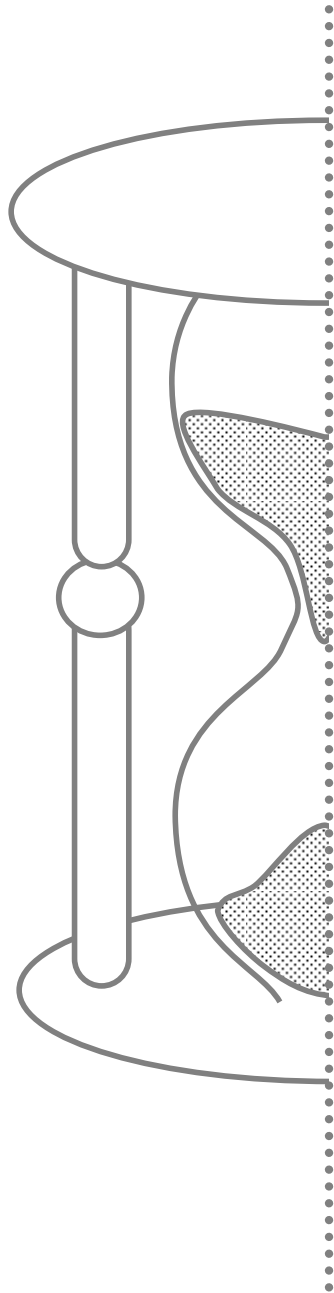






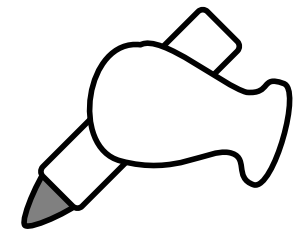
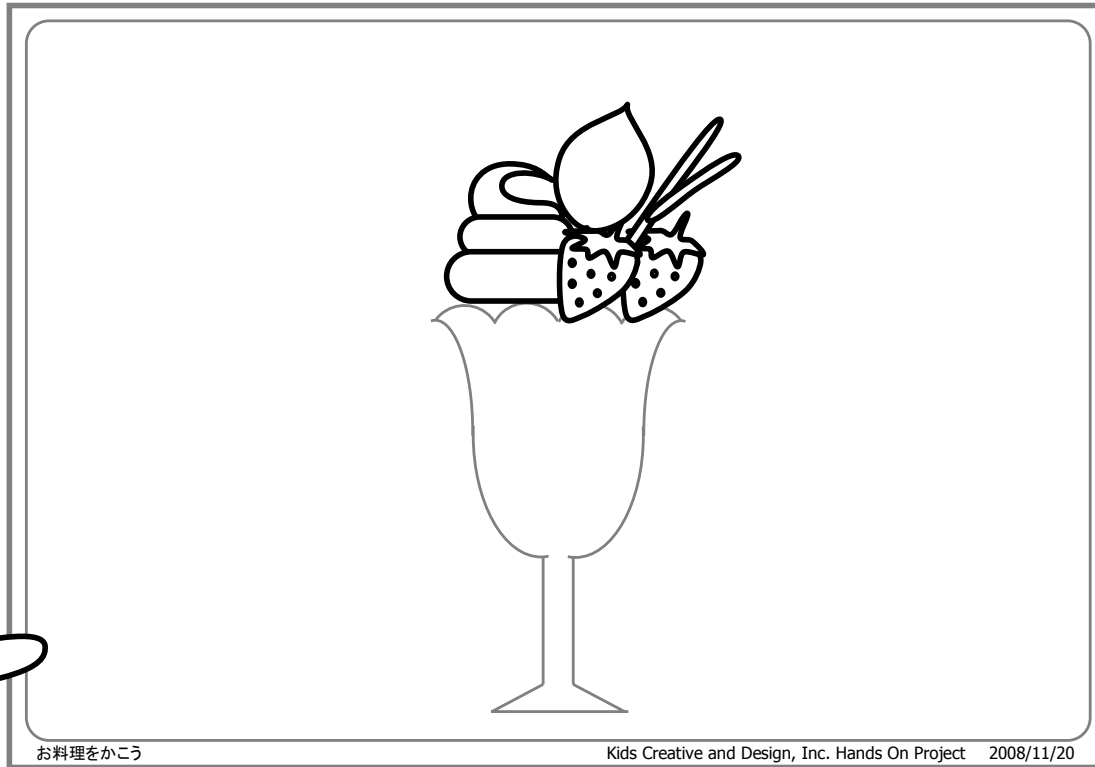


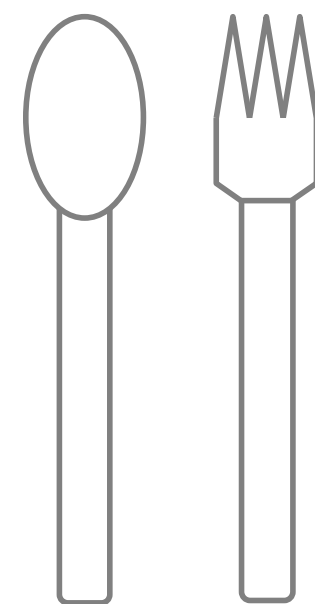
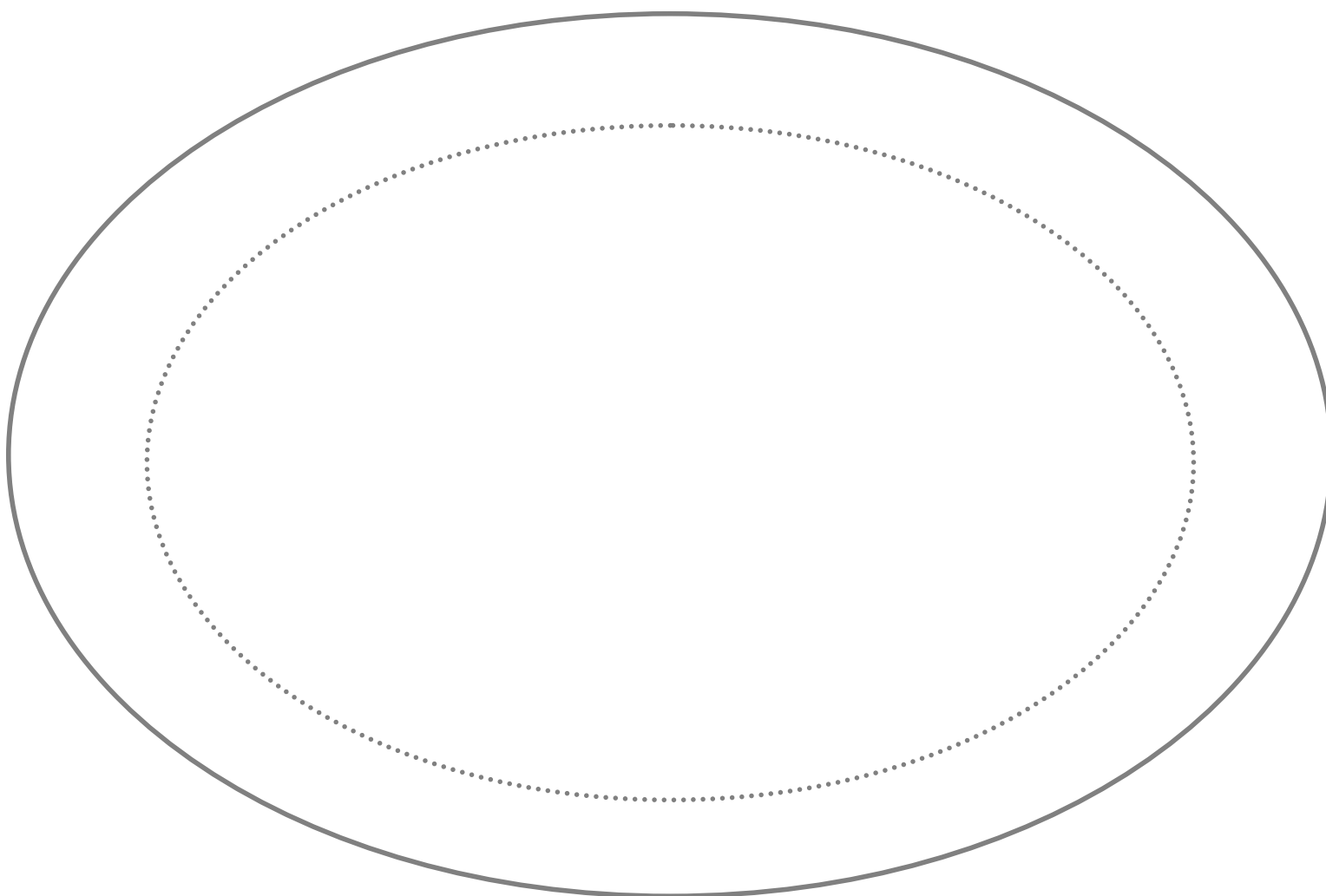


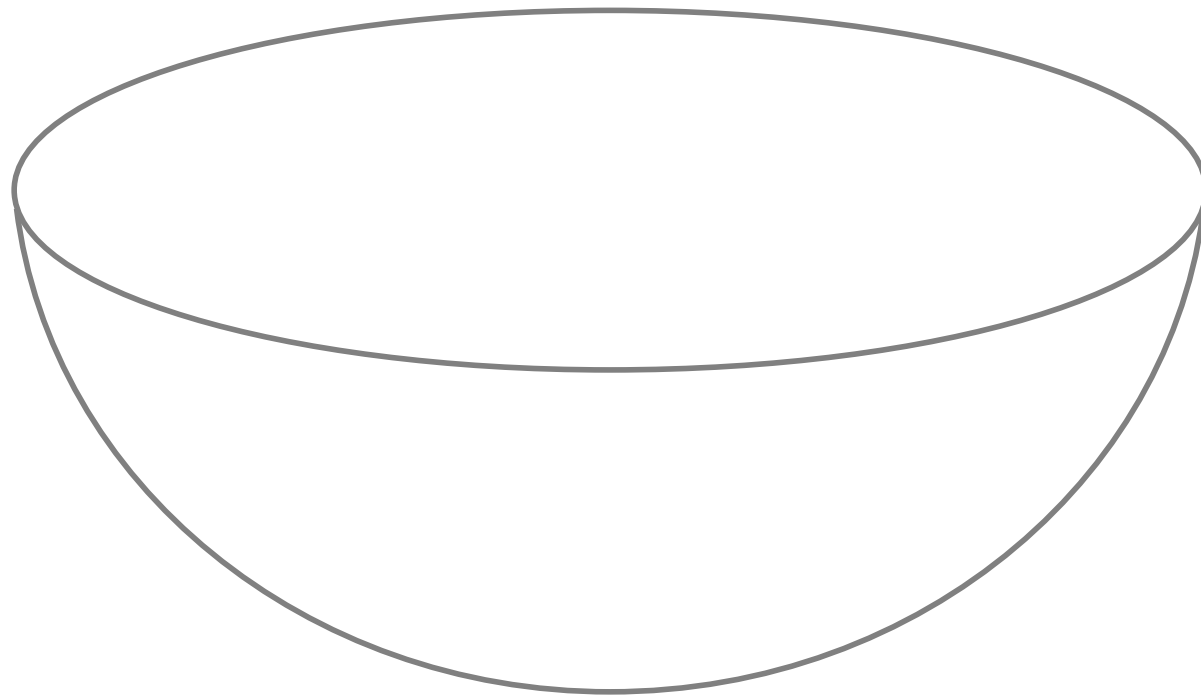


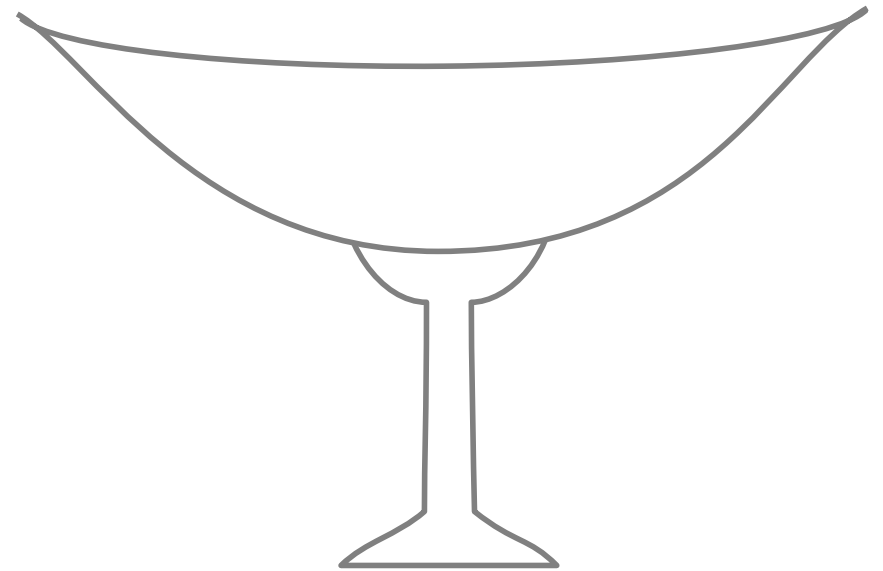
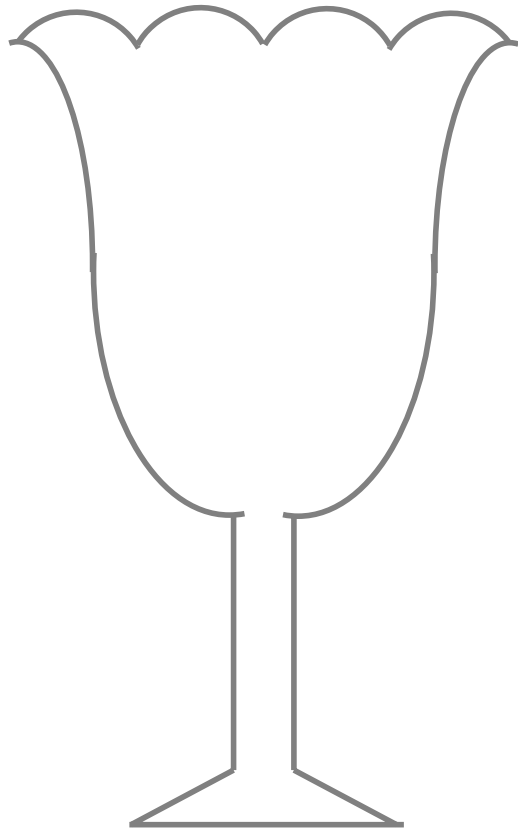
# [ 料理をかこう 1 ]

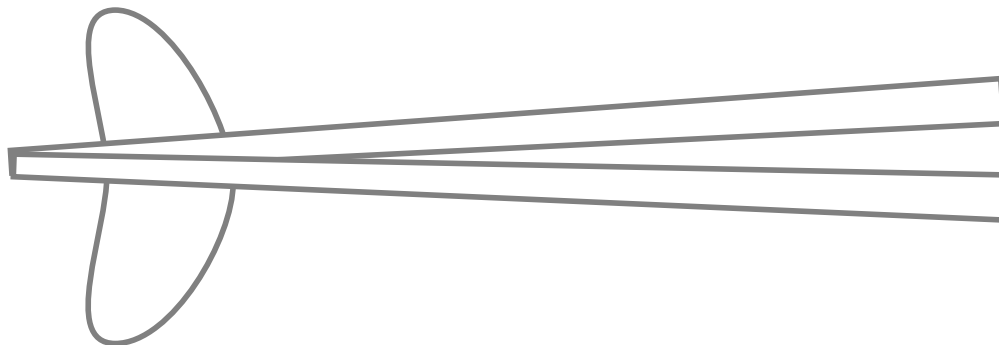
使い方イメージ

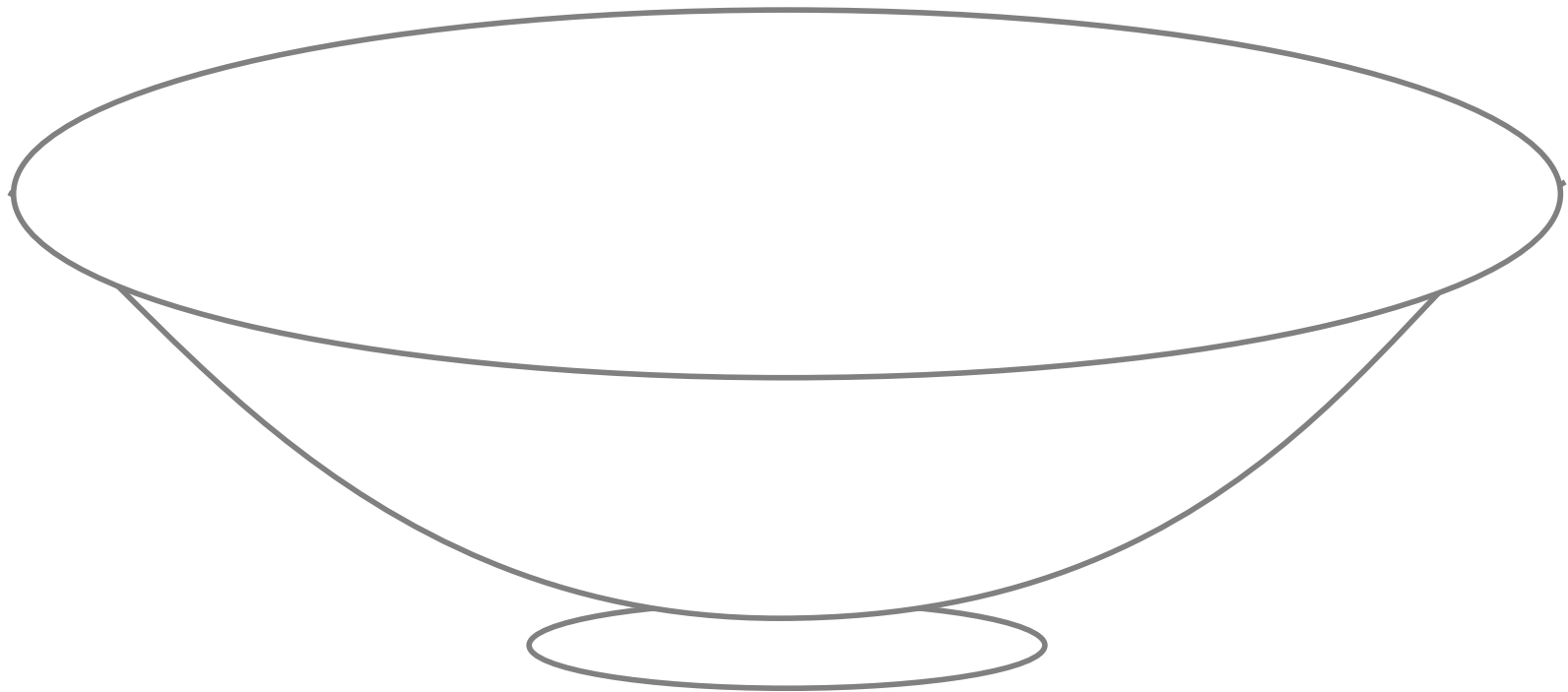






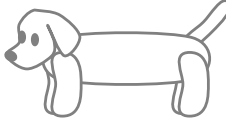







# [ へんてこいきもの ]

## 使い方イメージ

①   
Q. すごく首の長い「犬」?

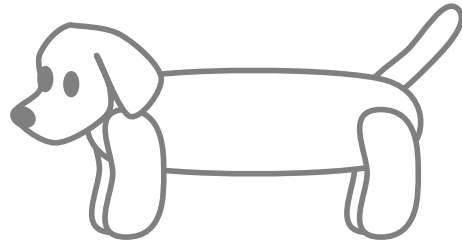
②   
Q. 早く走れる「かたつむり」?

首の長い犬になったね。

かたつむりの足は2本にしたんだよ

へんてこいきもの Kids Creative and Design, Inc. Hands On Project 2008/11/11

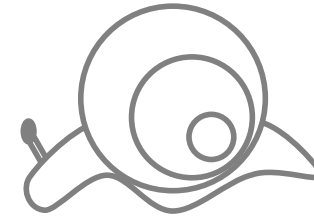
①



Q. すごく首の長い「犬」?

---

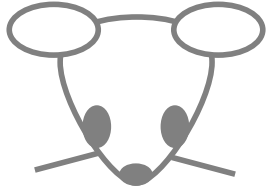
②



Q. 早く走れる「かたつむり」?

---

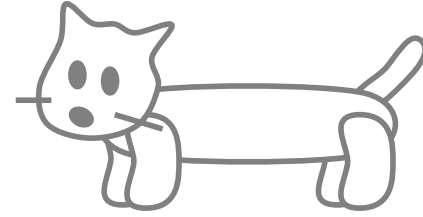
①



Q. 空が飛べる「ねずみ」?

---

②



Q. 耳がよく聞こえる「ねこ」?

---

①



Q. 手のあったころの「へび」?

---

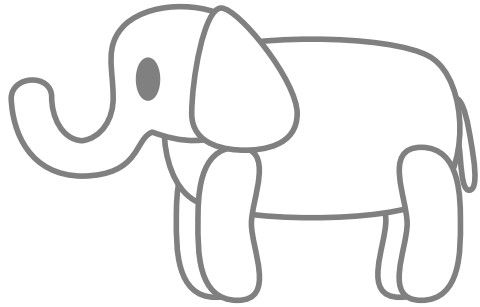
②



Q. 耳が短かったころの「うさぎ」?

---

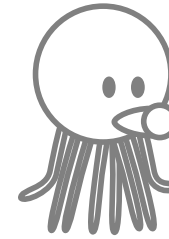
①



Q. スマートな「ぞう」?

---

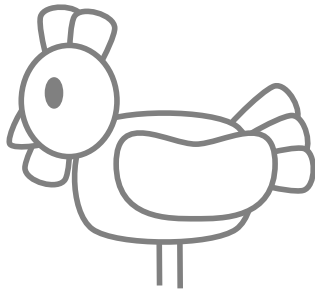
②



Q. 強そうな「たこ」?

---

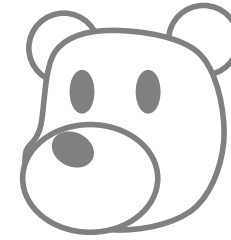
①



Q. 耳がある「にわとり」?

---

②

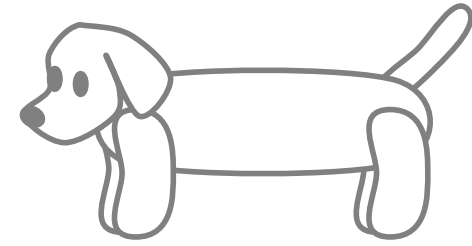


Q. 鼻が高い「くま」?

---

タイトル「

いぬ」



タイトル 「

」

# [ 錯覚の絵 ]

## 使い方イメージ

The diagram is contained within a large rectangular frame. It is divided into two main sections by an arrow pointing from left to right. The left section shows two identical gray circles. Above them is the text "同じ大きさの円の周りに、小さい円と大きい円を加えると". A hand icon points from a speech bubble on the left towards these circles. The right section shows two clusters of circles. The left cluster has a central circle surrounded by six smaller circles. The right cluster has a central circle surrounded by six larger circles. Above these clusters is the text "あれ、もとの円の大きさが違って見える!". A speech bubble on the right contains the text "右側のほうがちいさく見えるよ どうしてだろう??". At the bottom left of the frame is the text "錯覚の絵". At the bottom right is the text "Kids Creative and Design, Inc. Hands On Project 2008/10/10".

同じ大きさの円の周りに、小さい円と大きい円を加えると

あれ、もとの円の大きさが違って見える！

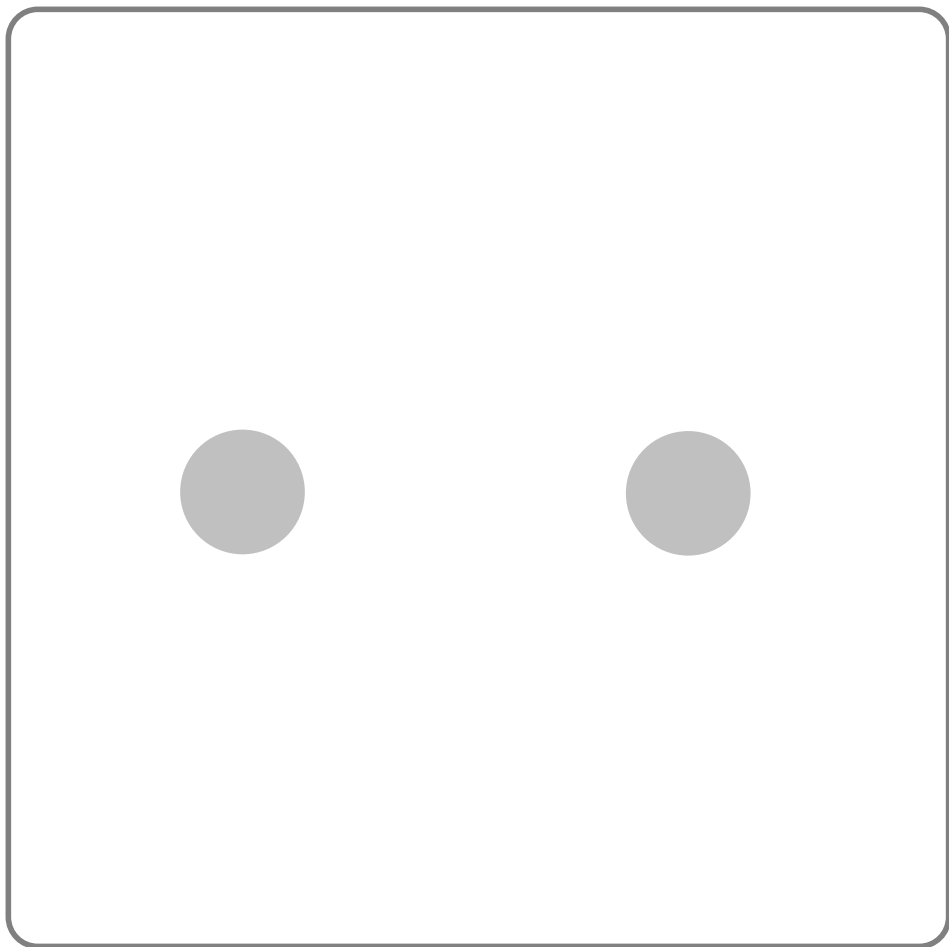
周りの円の大きさが違うと、同じ円も違って見えるね。

右側のほうがちいさく見えるよ どうしてだろう??

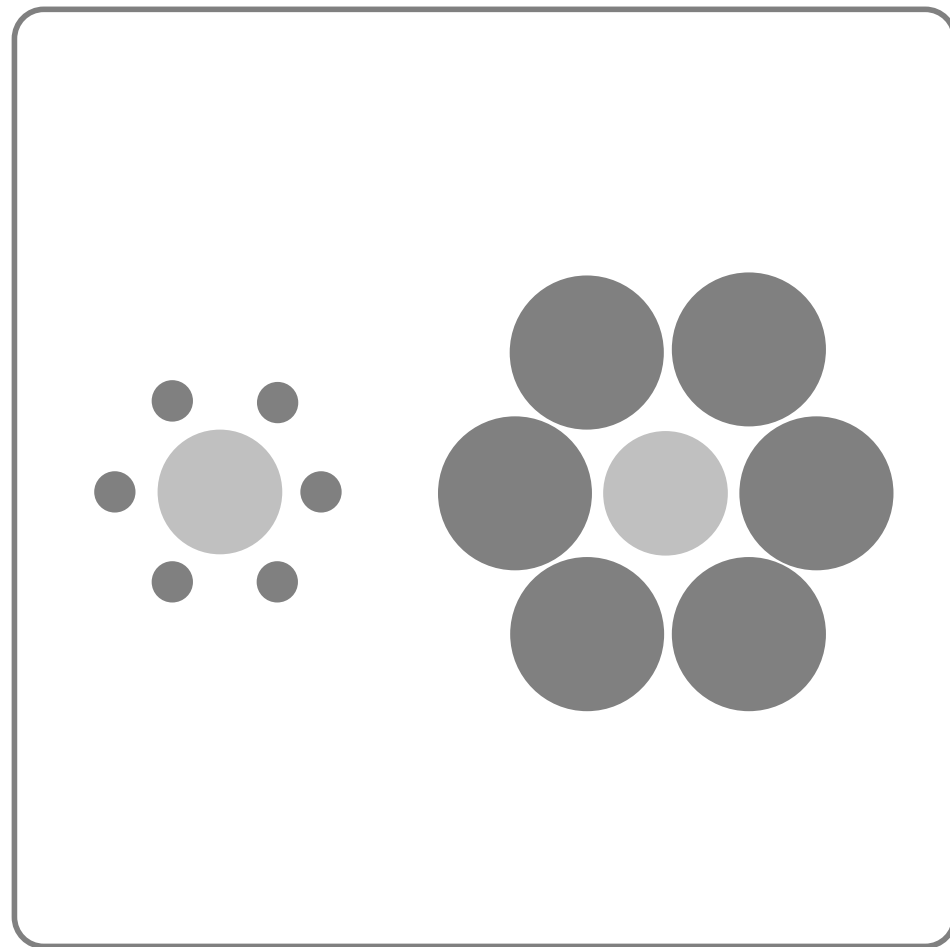
錯覚の絵

Kids Creative and Design, Inc. Hands On Project 2008/10/10

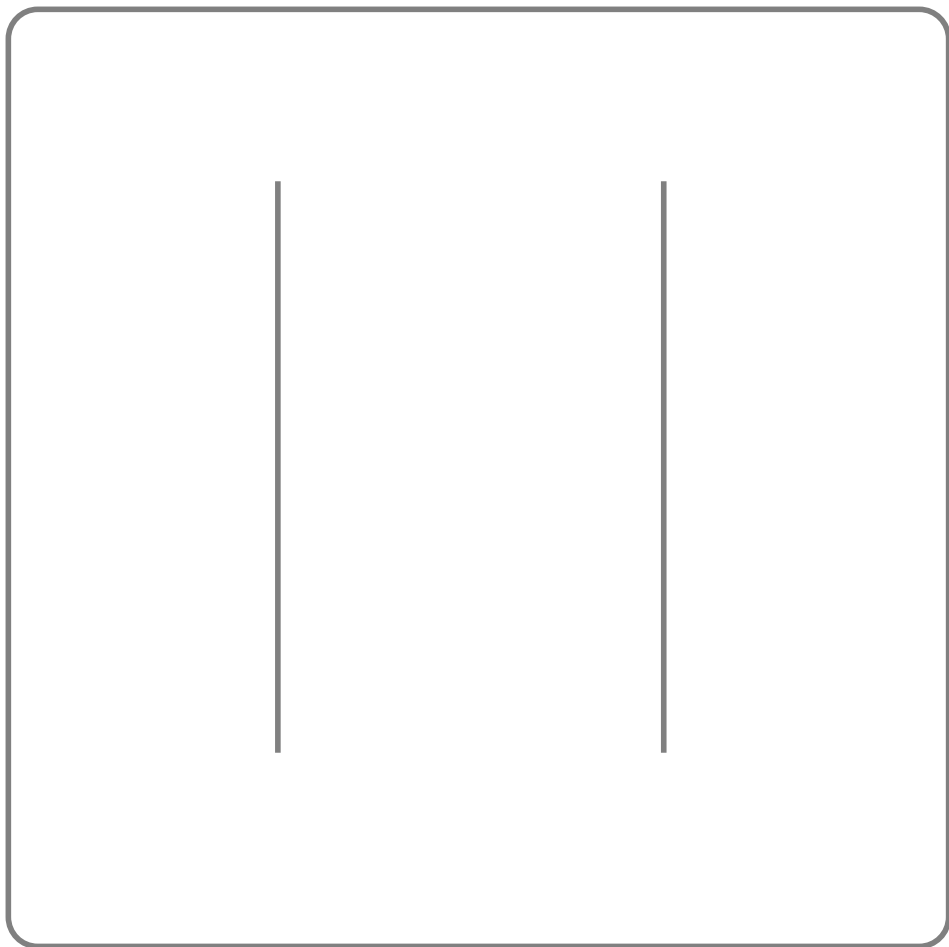
同じ大きさの円の周りに、小さい円と大きい円を加えると



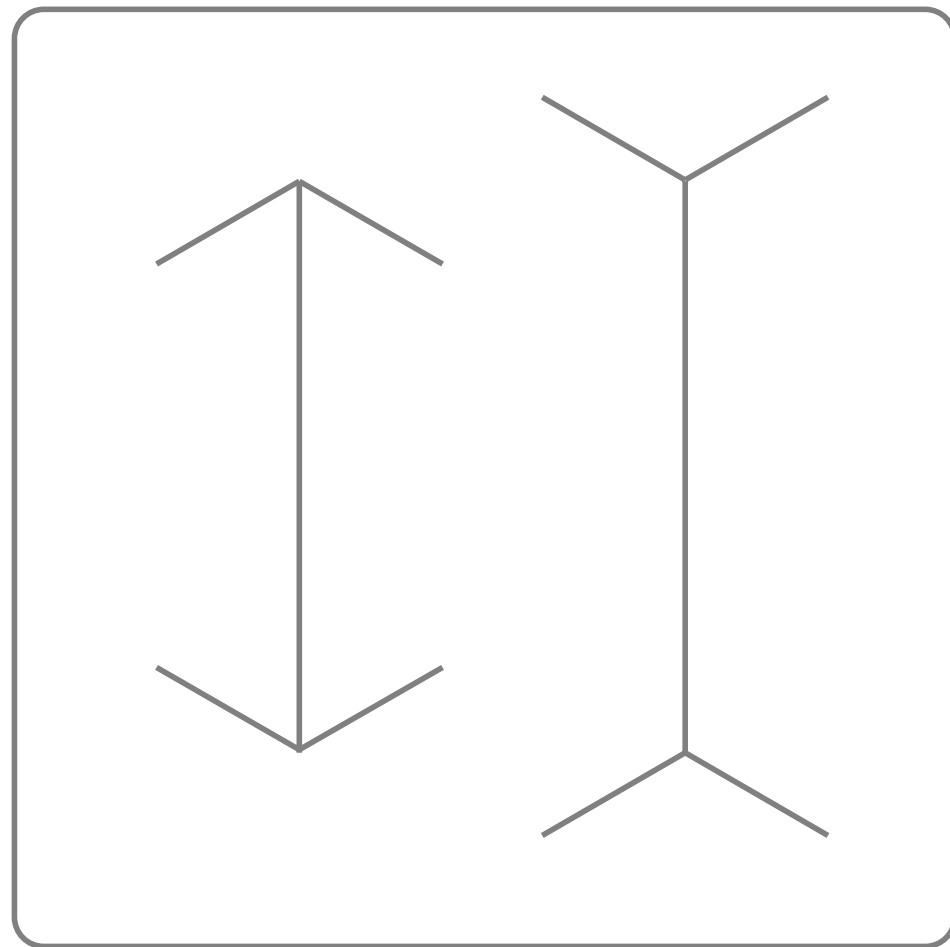
あれ、もとの円の大きさが違って見える！



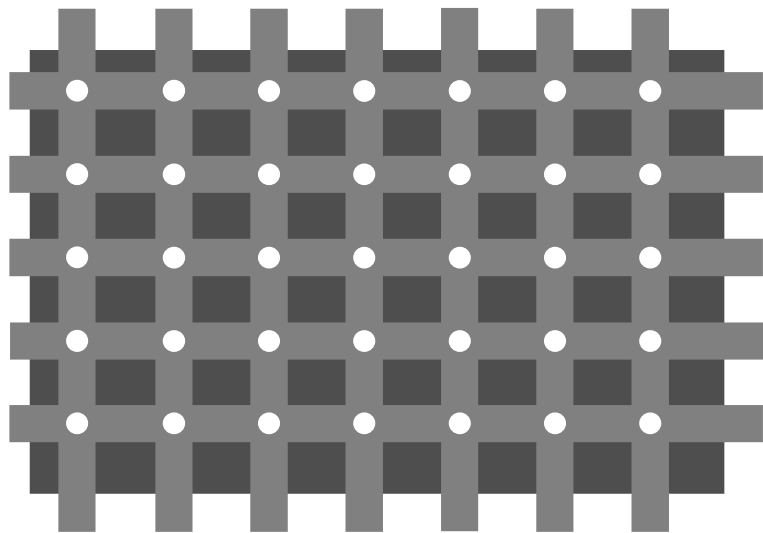
同じ長さの線の端に、それぞれ異なる線を書き足すと



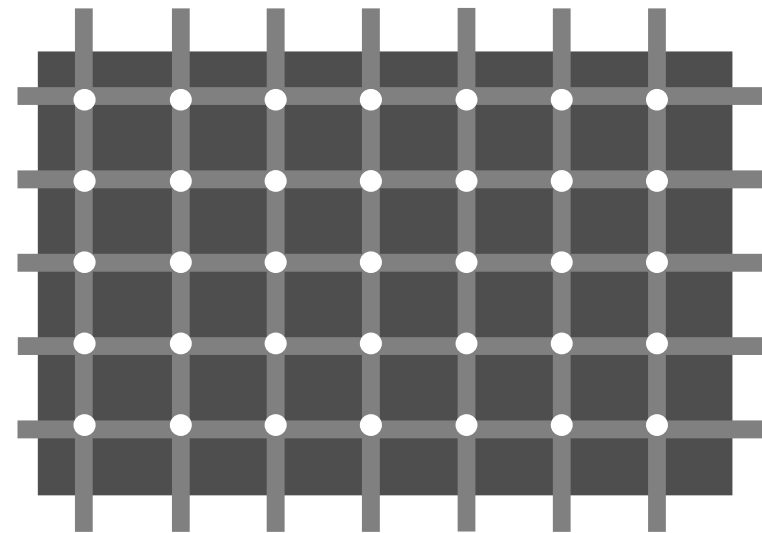
左右でもとの線の長さが違って見える！



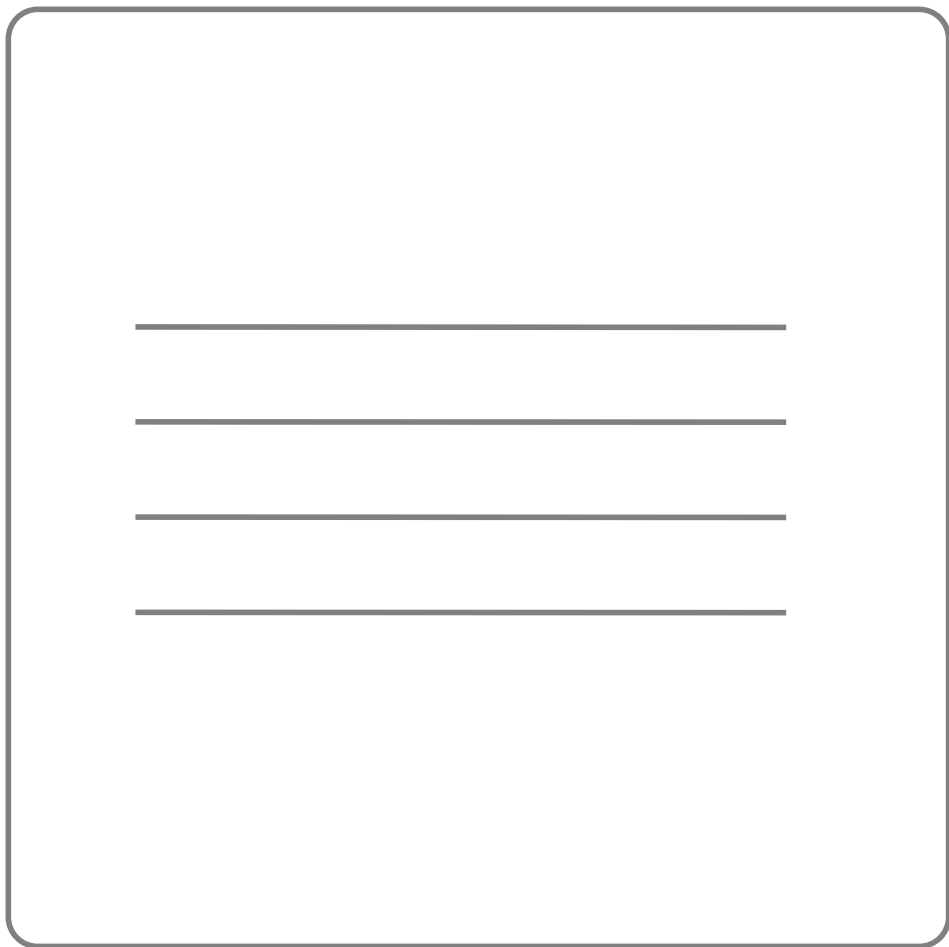
線の太さを細くすると



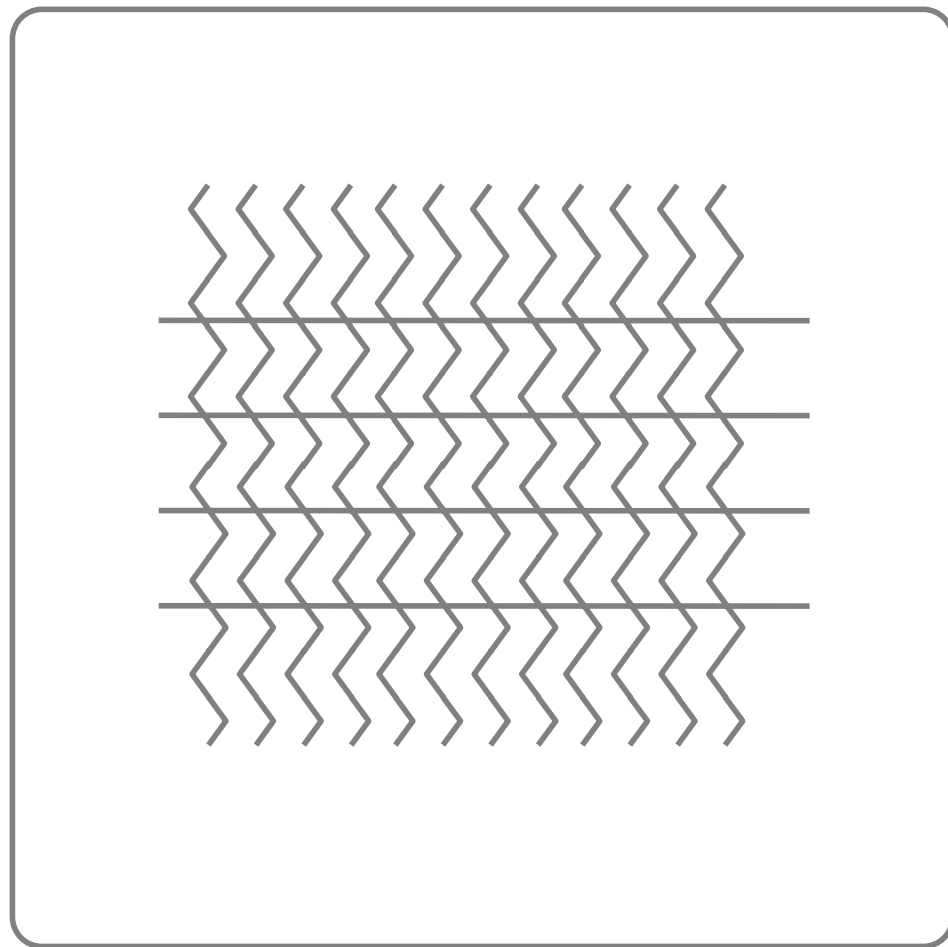
白いまるの中に黒い点が見える！



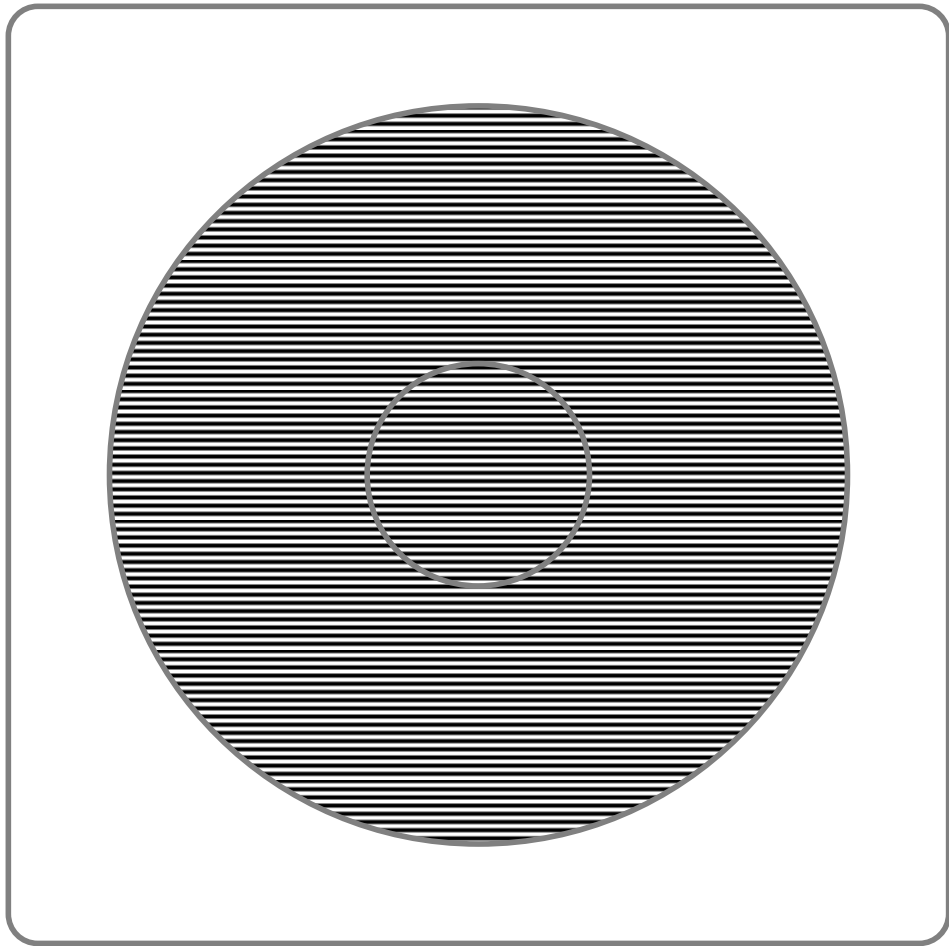
平行線にギザギザの線を書き足すと



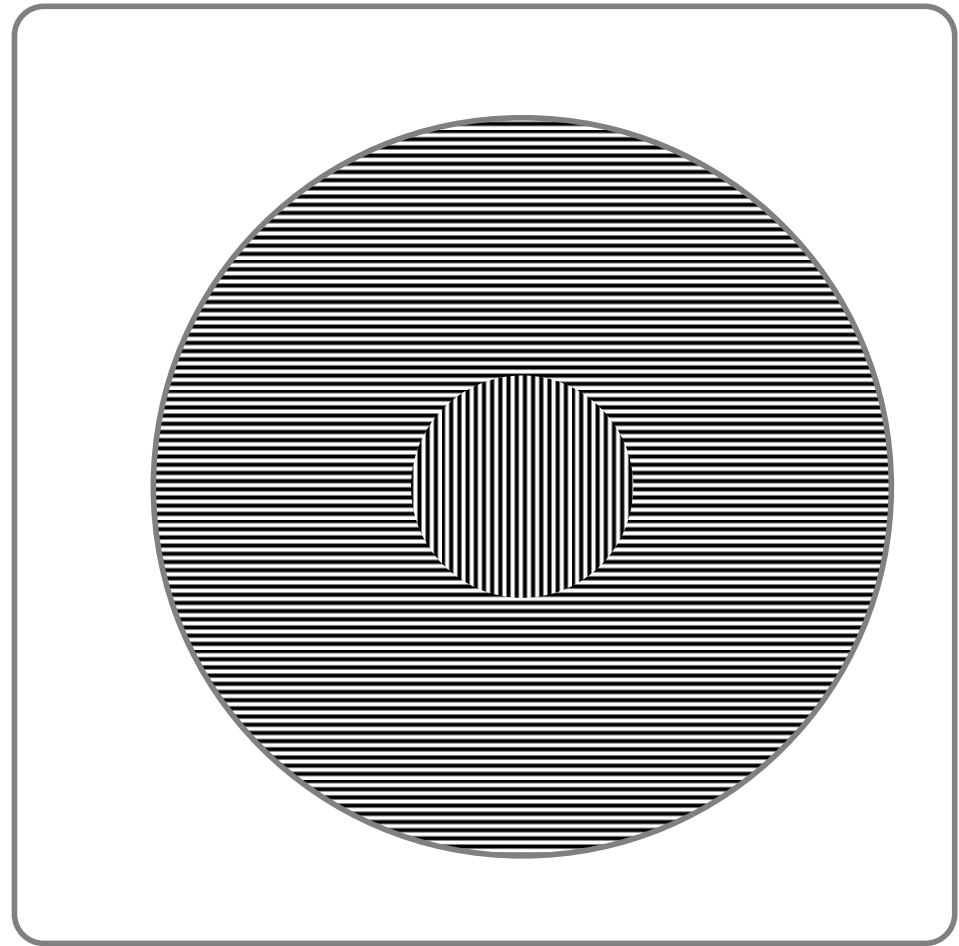
あれれ、線がゆがんで見える！



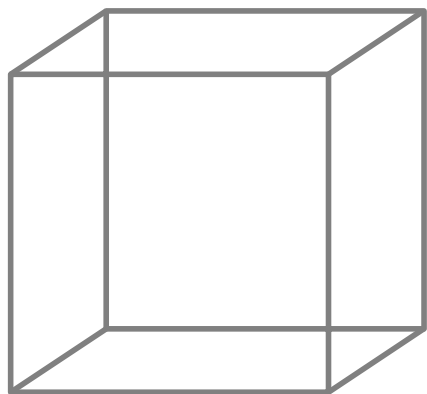
内側の円の中を回転させると・・・



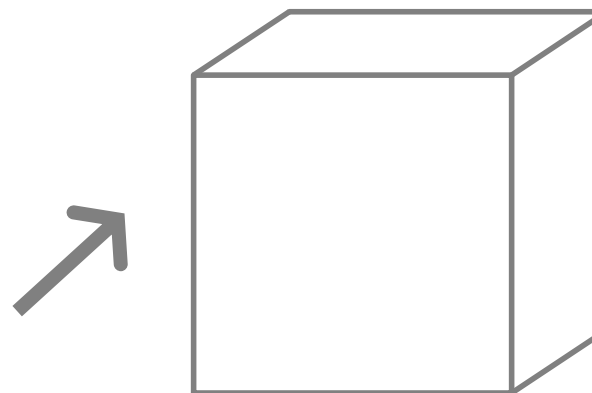
浮かんで見える！



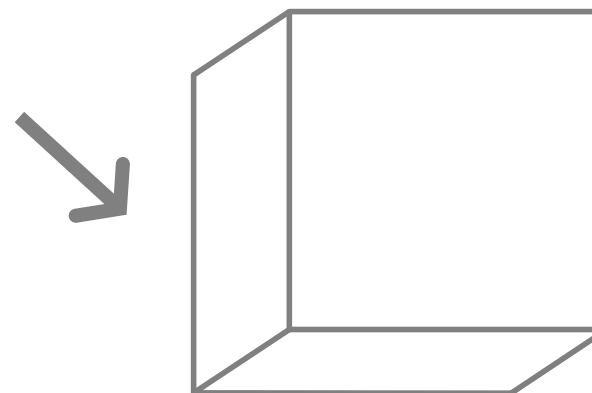
この立方体は…



どっちなの??



??



??